

**KEMAMPUAN MENYIMAK BERITA DENGAN PENGGUNAAN METODE
LATIHAN SISWA DI KELAS VII SMPN 1 IV JURAI
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Della Montia¹⁾, Marsis²⁾, Dainur Putri²⁾

1). Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

2). Dosen Program Studi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

Email dellamontia@rocketmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menyimak berita dengan penggunaan metode latihan, dan akan dilihat perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Teori yang digunakan adalah teori Tarigan yang meliputi pengertian menyimak, tujuan menyimak, kemampuan menyimak. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 IV. Pengambilan sampel dilakukan teknik *random sampling* (sistem acak), dan terpilihlah dua kelas yaitu kelas VII 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 4 sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar dari sampel diperoleh setelah proses pembelajaran. Instrumen pengumpulan data adalah memperdengarkan berita yang telah direkam melalui laptop. Selanjutnya, dilakukan pengujian hipotesis dengan pengujian uji- t dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil perhitungan, siswa dapat menyimak berita dengan baik melalui metode latihan, dengan $t_{tabel} = 1,68$ dan $t_{hitung} = 2,27$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. hasil belajar setelah diterapkan metode latihan lebih baik daripada sebelum diterapkan metode latihan, sedangkan hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 10,95$ dan $t_{tabel} = 5,34$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode latihan lebih baik daripada hasil belajar siswa yang tidak diajarkan dengan menggunakan metode latihan kelas VII SMPN 1 IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) hasil belajar siswa dalam menyimak berita setelah diterapkan metode latihan lebih baik daripada hasil belajar siswa sebelum diterapkan metode latihan, dan (2) hasil belajar siswa dalam menyimak berita yang diterapkan dengan metode latihan lebih baik daripada hasil belajar siswa yang tidak diterapkan metode latihan.

Kata kunci : **Menyimak, Berita, Metode Latihan.**