

**PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA KELAS VII E PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL *TEAMS-GAMES-  
TOURNAMENTS*  
(TGT) DI SMPN 2 GUNUNG TALANG.**

**Von Enggravita<sup>1</sup>, Pebriyenni<sup>1</sup>, Nurharmi<sup>2</sup>,**  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP  
Universitas Bung Hatta  
E-mail: vonenggravita@gmail.com

**Abstrak**

Penelitian ini didasari kurangnya aktivitas siswa dalam mata pelajaran PKn pada kelas VII E di SMPN 2 Gunung Talang, terlihat aktivitas menjawab pertanyaan, berdiskusi dan presentasi. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Perumusan masalah bagaimana mana meningkatkan aktivitas belajar siswa pada kelas VII E mata pelajaran PKn. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII E yang berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa, aktivitas guru, catatan lapangan. Berdasarkan analisis penelitian yang dilakukan menunjukkan rata-rata persentase aktivitas siswa berdiskusi pada siklus I 56,66%, presentasi 51,83 dan menjawab pertanyaan 54,99%. Pada siklus II persentase aktivitas siswa berdiskusi 83,33%, presentasi 76,67%, menjawab pertanyaan 81,67%. Selanjutnya persentase aktivitas kegiatan guru pada siklus I 82,50%, pada siklus II 92,50%. Kesimpulan model TGT dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VII E di SMPN 2 Gunung Talang.

**Kata kunci : Aktivitas Belajar, Model TGT**