

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII B
PADA PEMBELAJARAN PKn MELALUI MODEL
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)
DI SMPN 3 PANTAI CERMIN**

**Yulhasnah, Pebri Yenni¹, Muslim²
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
e-mail: yulhasnah@ymail.com**

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya aktivitas siswa pada pembelajaran PKn yang ditandai dengan rendahnya aktivitas siswa dalam bertanya menjawab dan berdiskusi. Rumusan masalah penelitian adalah bagaimana peningkatan aktivitas siswa kelas VIII B pada pembelajaran PKn di SMPN 3 Pantai Cermin. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa bertanya, menjawab pertanyaan, berdiskusi pada pembelajaran PKn dengan menggunakan metode (*TGT*). Instrumen penelitian adalah lembar observasi aktivitas siswa dan guru, angket, tes hasil belajar dan catatan lapangan. Jenis penelitian ini adalah PTK. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas bertanya siswa meningkat dari 22,57% pada siklus I menjadi 70,69% pada siklus II. Aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan, siklus I 32,25%, siklus II meningkat menjadi 72,57%. Aktivitas siswa dalam berdiskusi siklus I sebesar 32,25%, kemudian siklus II meningkat menjadi 80,64%. Dengan demikian rata-rata aktivitas siswa pada siklus I 29,02%, kemudian siklus II meningkat menjadi 74,63%. Peningkatan aktivitas juga ditunjukkan oleh hasil tes siswa yang memperoleh nilai yang tinggi.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Pembelajaran Model *TGT*