

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX B PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN DEBAT  
DI SMPN 3 GUNUNG TALANG  
KABUPATEN SOLOK**

**Zulbardiati<sup>1</sup>, Yusrizal<sup>1</sup>, Nurharmi<sup>2</sup>, Febriyeni<sup>3</sup>  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
E-mail : [zulbardiati@yahoo.co.id](mailto:zulbardiati@yahoo.co.id)**

**Abstrak**

Ada beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa diantaranya: (1) pelajaran yang disampaikan guru menjadi kurang menarik perhatian siswa, (2) masih kurangnya kreatifitas siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah dengan metode debat dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX B SMPN 3 Gunung Talang, kegiatan guru dan kemampuan siswa dalam membuat kesimpulan. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) siswa dengan menggunakan Pembelajaran Debat. Hipotesis tindakan adalah terjadinya peningkatan hasil belajar Pendidikan Kewaragnegaraan siswa kelas IX B SMPN 3 Gunung Talang dengan penerapan (*auto research*). Berdasarkan hasil analisis data pada siklus I, jumlah peresentase siswa yang memiliki ketuntasan belajar: 42,86% dan rata-rata nilai siswa 66,86% meningkat pada siklus II. Pada siklus II menjadi 71,43% dengan nilai rata-rata siswa 79,29%. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran PKn siswa dengan menggunakan metode debat bagi siswa kelas IX B SMPN 3 Gunung Talang lebih baik jika dibandingkan metode pembelajaran konvensional lainnya.

**Kata kunci: Hasil belajar, Metode Debat**