

**PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA KELAS VII 3
PADA PEMBELAJARAN PKn MELALUI
MODEL *THINKS PAIR SHARE* (TPS)
DI SMPN 2 LEMBANG JAYA
KABUPATEN SOLOK**

Syafriawati¹, Pebriyenni¹, Muslim²,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP
Universitas Bung Hatta
E-Mail: syafriawati10@yahoo.com

Abstrak

Penelitian didasari kurangnya aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran PKn di kelas VII 3 di SMPN 2 Lembang Jaya, terlihat kurangnya aktivitas bertanya, menjawab dan merangkum hasil diskusi. Tujuan penelitian adalah untuk mendiskripsikan kemampuan bertanya, menjawab dan merangkum hasil diskusi siswa meningkat. Rumusan masalah pada penelitian ini bagaimana peningkatan aktivitas siswa dalam bertanya, menjawab dan merangkum hasil diskusi siswa kelas VII 3 pada pembelajaran PKn di SMPN 2 Lembang Jaya. Penelitian ini PTK. Subjek penelitian kelas VII 3 SMPN 2 Lembang Jaya berjumlah 19 orang. Instrumen penelitian lembar observasi aktivitas siswa, Lembar observasi aktivitas guru, catatan lapangan. Penelitian menunjukkan rata-rata persentase aktivitas siswa bertanya siklus I 57,91%, menjawab 57,91% dan merangkum hasil diskusi 63,18%, siklus II bertanya 76,31%, menjawab 76,31% dan merangkum hasil diskusi 76,32%. Kesimpulan, dengan menggunakan model *Thinks Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VII 3 di SMPN 2 Lembang Jaya. Peneliti menyarankan agar guru menggunakan model *Thinks Pair Share* dalam pembelajaran

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Pembelajaran PKn, *Thinks Pair Share*, PTK