

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN 17 SUNGAI LIMAU DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *TALKING CHIP*

Delmi Zurnawati¹, Drs.H. Yusrizal, M.Si.¹, Drs. Khairul Harha, M.Sc²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta.

E-mail : delmizurnawati@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas V SDN 17 Sungai Limau. Terdapat beberapa indikasi rendahnya minat belajar siswa, yaitu kurangnya jumlah siswa yang mengajukan pertanyaan, rendahnya kemampuan siswa bekerjasama dengan teman sebangku, siswa sering keluar masuk kelas dan siswa kurang aktif dalam proses belajar mengajar. Hal ini disebabkan oleh guru yang hanya menggunakan metode ceramah, diskusi dan sedikit tanya jawab. Hal ini mengakibatkan hasil belajar siswa belum mencapai KKM. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk dapat mengatasi masalah ini adalah dengan menggunakan Teknik *Talking Chip*. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan minat siswa untuk bertanya, minat menjawab dan menanggapi pertanyaan, berdiskusi kelompok dan peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan Teknik *Talking Chip*.

Jenis penelitian ini penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara partisipasi. dimana peneliti langsung sebagai guru dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari tiga kali pertemuan (termasuk satu kali pertemuan untuk ulangan). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 17 Sungai Limau yang berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi minat siswa, lembar aktivitas guru dan tes hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian lembar observasi minat belajar siswa diperoleh rata-rata persentase dari Observer pada siklus I adalah minat siswa bertanya 45,00%, minat siswa menanggapi dan menjawab pertanyaan 57,50%, minat siswa dalam diskusi kelompok 65,00%, analisis lembar minat belajar siswa pada siklus II adalah minat siswa bertanya 75,00%, minat siswa menanggapi dan menjawab pertanyaan 80,00%, minat siswa dalam diskusi kelompok 77,50%. Sedangkan rata-rata nilai ulangan pada siklus I 64,25 dengan persentase ketuntasan belajar 50%. Sementara itu, rata-rata nilai ulangan harian siklus II adalah 73,75 dengan persentase ketuntasan belajar 85%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan teknik *talking chip* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas V SDN 17 Sungai Limau. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar guru dapat menerapkan teknik *talking chip* dalam pembelajaran IPS dengan baik sehingga diperoleh hasil yang lebih meningkat.

Kata Kunci: Minat, Hasil, *Talking Chip*, IPS