

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS KELAS VI MELALUI MODEL ARTIKULASI DI SDN 29 LUBUK ALUNG.

Muzinalisma¹, Drs.H. Yusrizal,M.Si², Drs. H. Asrul Thaher, M.Pd²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.

E-mail : zhy_quick@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang aktifnya siswa kelas VI dalam pembelajaran IPS di SDN 29 Lubuk Alung. Ini disebabkan karena pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru masih menggunakan metode cerah dan kurangnya kemampuan siswa untuk membangkitkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS. Akibatnya kurangnya aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS, berimbas kepada hasil belajar IPS siswa kelas VI, hal ini dapat terlihat pada ulangan harian I mata pelajaran IPS tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan satu pertemuan untuk tes hasil belajar. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri 29 Lubuk Alung yang berjumlah 17 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru, dan tes hasil belajar siswa berupa ulangan harian.

Berdasarkan hasil penelitian lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I diperoleh rata-rata persentase dari *observer* yang mengamati sebanyak 2 kali pertemuan sebagai berikut: Persentase rata-rata aktivitas bertanya siswa dalam pelajaran IPS adalah 55,88%, aktivitas menjawab siswa dalam pembelajaran IPS adalah 61,76%, aktivitas diskusi siswa dalam pembelajaran IPS 58,85%. Pada siklus II diperoleh rata-rata aktivitas siswa pada indikator aktivitas bertanya siswa dalam pelajaran IPS adalah 76,46%, aktivitas menjawab siswa dalam pembelajaran IPS adalah 79,41%, aktivitas diskusi siswa dalam pembelajaran IPS adalah 82,35%. Hal tersebut berarti pembelajaran IPS melalui model artikulasi pada siswa kelas VI di SD Negeri 29 Lubuk Alung berlangsung dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengambil kesimpulan bahwa: pelaksanaan pembelajaran IPS melalui model artikulasi di SD Negeri 29 Lubuk Alung dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI. Peneliti menyarankan agar guru dapat memilih dan menggunakan model yang sesuai atau relevan dalam mengajar, di antaranya dapat melalui model artikulasi Pembelajaran IPS untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Aktivitas, Pembelajaran IPS, Artikulasi