

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MELALUI PENERAPAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL)* DI KELAS V SD NEGERI 22 ULAK KARANG UTARA PADANG

Elvi Safitri¹, Drs. Wince Hendri, M.Si², Drs. Khairul Harha, M.Sc²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta.

E-mail : sovie_syafitri@yahoo.com

Abstrak

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran IPA. Selain itu selama proses pembelajaran guru belum memberikan motivasi untuk dapat belajar dengan baik kepada siswa secara keseluruhan. Hal ini dapat dilihat ketika guru menerangkan materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPA melalui penerapan contextual teaching learning (CTL) di SD Negeri 22 Ulak Karang Utara Padang.

Metode dalam penelitian ini adalah menggunakan penerapan contextual teaching learning (CTL). Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar motivasi belajar siswa, angket motivasi belajar, lembar aktivitas guru, dan lembar tes hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan motivasi siswa pada siklus I diperoleh rata-rata persentase dari observer yang mengamati sebanyak 2 kali pertemuan adalah motivasi siswa dalam indikator memperhatikan guru adalah 60,00%, motivasi siswa dalam indikator bertanya kepada guru adalah 55,00%, motivasi siswa dalam indikator menemukan jawaban sendiri adalah 47,50%, motivasi siswa dalam indikator diskusi dengan teman adalah 60,00%. Hasil belajar pada siklus I diperoleh rata-rata 64,00. Sedangkan pada siklus II diperoleh rata-rata hasil belajar 78,28. Pengamatan motivasi siswa dalam indikator memperhatikan guru adalah 90,00%, motivasi siswa dalam indikator bertanya kepada guru adalah 82,50%, motivasi siswa dalam indikator menemukan jawaban sendiri adalah 85,00%, motivasi siswa dalam indikator diskusi dengan teman adalah 87,50%.

Dari analisis hasil penelitian yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penerapan contextual teaching learning (CTL) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V di SD Negeri 22 Ulak Karang Utara Padang. Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar guru dapat menerapkan contextual teaching learning (CTL) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa.

Kata kunci: Motivasi, Hasil, *Contextual Teaching Learning*