

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA  
KELAS VI DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN ENINGKATAN  
KEMAMPUAN BERFIKIR DI SDN 04  
PASA GADANG PADANG**

**ABSTRAK**

**Juni Amida Sutra<sup>1</sup>, Drs.H. Yusrizal,M.Si.<sup>1</sup> Yulfia Nora,S.Pd., M.Pd.<sup>2</sup>**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail:p\_ringgit@yahoo.com

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas dan rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa, diantaranya: 1) Pada awal pembelajaran siswa banyak yang kurang siap untuk memulai pelajaran, 2) siswa kurang perhatian dengan pembahasan dalam materi pelajaran, 3) siswa kurang bertanya karena kurang diberi kesempatan untuk bertanya, 4) siswa sering ribut karena kurang memikirkan apa yang dimaksud dalam pembelajaran, 5) siswa tidak tahu apa tujuan dari pembelajaran karena guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi pelajaran, 6) kemampuan berfikir siswa kurang karena kurangnya pemahaman siswa terhadap persoalan yang dibahas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas lisan siswa dalam mengajukan pertanyaan dengan SPPKB, untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas lisan siswa dalam menjawab pertanyaan dengan SPPKB, untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas mental siswa dalam menanggapi jawaban dari temannya dengan SPPKB, untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dengan SPPKB.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN 04 Pasa Gadang Padang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata persentase aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk indikator 1 pada siklus I yaitu 36,30% meningkat menjadi 66,66% pada siklus II, untuk indikator 2 pada siklus I yaitu 39,94% meningkat menjadi 73,33% pada siklus II, untuk indikator 3 pada siklus I yaitu 45,37% meningkat menjadi 68,33%. Dari hasil analisis lembar observasi aktivitas guru rata-rata persentase pada siklus I yaitu 71,66% dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu menjadi 81,66%. Sedangkan rata-rata nilai ulangan akhir siklus I adalah 64,17 dengan persentase ketuntasan belajar 68,96% dan mengalami peningkatan pada siklus II rata-rata yaitu 77,5 dengan persentase ketuntasan belajar 93,33%. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPS melalui SPPKB berlangsung dengan baik.

**Kata kunci :** Aktivitas, Hasil SPPKB, IPS