

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MEODE
GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER DI SDN 13
BATANG ANAI KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

Nesta Lucy¹, Drs.H. Yusrizal,M.Si¹, Hendrizal, S.IP., M.Pd²
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : nesta_lucy@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPS di kelas IV SDN 13 Batang Anai yang kurang melibatkan siswa dalam kemampuan berpikir, proses pembelajaran hanya menggunakan pendekatan konvensional, siswa merasa bosan dan lebih banyak meribut di dalam kelas. Selain itu, guru kurang memberikan respon positif kepada siswa yang menunjukkan partisipasi di dalam pembelajaran, sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa belum memuaskan. Rumusan masalah yaitu bagaimana peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 13 Batang Anai melalui metode *Giving Question and Getting Answers*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana metode *Giving Question and Getting Answers* dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 13 Batang Anai dalam pembelajaran IPS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 13 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi partisipasi siswa, lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar siswa berupa kuis.

Hasil penelitian dari setiap siklus yang dilaksanakan dalam penelitian ini terlihat pada: Persentase rata-rata untuk indikator berani bertanya 52,5% pada siklus I terjadi peningkatan pada siklus II 85%, untuk indikator menjawab pertanyaan 42,5% pada siklus I menjadi meningkat pada siklus II 77,5%, untuk indikator mengemukakan pendapat 17,5% pada siklus I menjadi meningkat pada siklus II 90%. Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata secara klasikal 48,95 dengan persentase 50%, sedangkan pada siklus II diperoleh rata-rata 78,60 dengan persentase 85%.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I ke siklus II yang peneliti lakukan, peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan metode *Giving Question and Getting Answer* dalam pembelajaran.

Kata kunci : Giving Question and Getting Answer.