

**PENGGUNAAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PARTISIPASI BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN PKN KELAS V  
SDN 19 PASAR AMBACANG**

**Amelia Monica<sup>1</sup>, Drs. H. Yusrizal, M.Si<sup>1</sup>, Drs. Khairul Harha, M.Sc<sup>2</sup>**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta.  
E-mail : chute\_amelia@yahoo.com

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh motivasi dan partisipasi siswa dalam menetapkan prinsip pada suatu masalah, mengemukakan pendapat, dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran masih rendah. Ketika guru memberikan pertanyaan, hanya beberapa orang siswa yang mampu mengemukakan pendapat, waktu guru memberikan latihan ada siswa yang tidak menyelesaikannya, dan beberapa orang siswa sering tidak memperhatikan guru. Dampak kurangnya motivasi siswa dan partisipasi siswa tersebut terlihat pada hasil ujian mid semester genap tahun ajaran 2011/2012.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi dan partisipasi siswa dalam pembelajaran PKn. Dengan menggunakan model *Group Investigation*.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 19 Pasar Ambacang dengan jumlah siswa 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembaran motivasi siswa, lembaran partisipasi siswa, lembaran catatan untuk guru dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil analisis observasi motivasi siswa pada siklus I diperoleh rata-rata adalah 49,0% pada siklus II diperoleh rata-rata persentase 79,5%. Hasil analisis lembar observasi partisipasi siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 59,3% pada siklus II diperoleh rata-rata persentase 73,12%. Ini berarti pembelajaran PKn dengan menggunakan model *Group Investigation* berlangsung dengan baik.

Dari hasil yang diperoleh disimpulkan bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan model *Group Investigation* dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi belajar siswa kelas V SDN 19 Pasar Ambacang. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan dan memilih model yang sesuai atau relevan dalam mengajar, di antaranya dapat menggunakan model *Group Investigation* untuk meningkatkan motivasi dan partisipasi belajar.

**Kata kunci: motivasi, partisipasi, *Group Investigation*.**