

**PENGGUNAAN MEDIA MODEL UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SDN 20 PIAI KECAMATAN LUBUK BEGALUNG  
KOTA PADANG**

**Ernida<sup>1</sup>, Dra. Gusmaweti, M.Si.<sup>1</sup>, Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.<sup>2</sup>**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta.

E-mail : ernidaeni@yahoo.co.id

**Abstrak**

Penelitian ini berawal dari masalah rendahnya hasil belajar siswa. Masalah tersebut disebabkan oleh pembelajaran yang diselenggarakan guru lebih bersifat penyampaian dengan menggunakan metode ceramah, sehingga siswa menjadi pendengar pasif. Padahal pembelajaran IPA dapat dilaksanakan dengan menyenangkan, karena tanpa disadari siswa pembelajaran IPA sering mereka jumpai dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk rancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan media model di kelas IV SD Negeri 20 Piai Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang. Pembelajaran dapat dilakukan dengan menggunakan media model untuk membimbing dan mengarahkan, serta memotivasi siswa untuk mencari tahu sendiri materi yang sedang dipelajarinya.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian terdiri dari dua siklus yang terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan satu kali tes. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 20 Piai Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang yang berjumlah 33 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan proses pelaksanaan pembelajaran aspek guru dalam pembelajaran IPA, dan tes hasil belajar siswa.

Hasil penelitian siklus I menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 74,7 dengan ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 63,6%. Sedangkan pada siklus II rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 79,7 dengan ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 84,8%. Dari hasil akhir proses pembelajaran siklus II, hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media model dapat meningkatkan hasil belajar pembelajaran IPA siswa SD Negeri 20 Piai Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang pada materi alat indra pada manusia. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan media model dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

---

**Kata kunci :Media model, hasil belajar**