

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS KELAS V MELALUI MODEL
EVERYONE IS A TEACHER HERE
DI SD NEGERI 29 LUBUK ALUNG**

Mitra Yulias Fita¹, Drs. H. Yusrizal, M.Si¹, Dr. Hasnul Fikri, M.Pd²
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : mitrayuliasfita@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa siswa dalam proses pembelajaran kurang aktif. Ini disebabkan karena pembelajaran masih terpusat kepada guru sehingga aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS sangat kurang. Akibatnya pemahaman siswa terhadap konsep IPS masih rendah. Aktivitas dan rendahnya hasil belajar siswa hal ini terlihat dari hasil ulangan harian I tahun Pelajaran 2012/2013 yang menunjukkan 68,43% siswa belum mencapai KKM, hanya 31,57% siswa yang tuntas. Selain itu, strategi pembelajaran yang digunakan guru monoton dan kurang membangkitkan aktivitas siswa. Model pembelajaran *everyone is a teacher here* memiliki makna bahwa “setiap orang adalah guru”. Model pembelajaran memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berperan sebagai guru bagi teman-temannya”. Hipotesis tindakan pada penelitian ini adalah melalui model pembelajaran *everyone is a teacher here* dapat ditingkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari tiga kali pertemuan dan satu pertemuan untuk tes hasil belajar. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 17 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru, dan tes hasil belajar siswa berupa ulangan harian.

Berdasarkan hasil penelitian yang terdapat pada lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I diperoleh rata-rata persentase dari *observer* yang mengamati sebanyak 3 kali pertemuan sebagai berikut: Persentase rata-rata aktivitas siswa pada indikator siswa menjawab pertanyaan adalah (58,82%) indikator siswa mengemukakan pendapat adalah (68,61%) dan indikator siswa mendengarkan diskusi adalah (70,51%). Pada siklus II diperoleh rata-rata aktivitas siswa pada indikator siswa menjawab pertanyaan adalah (80,39%), indikator siswa mengemukakan pendapat adalah (84,31%) dan indikator siswa mendengarkan diskusi adalah (88,23%). Hasil belajar IPS siswa yaitu dari 43,75% pada siklus I dan meningkat pada siklus II dengan persentase sebesar 81,25%. Hal ini berarti target indikator dalam penelitian ini berhasil dan pelaksanaan pembelajaran IPS melalui model *everyone is a teacher here* pada kelas IV berlangsung dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengambil kesimpulan bahwa melalui model *everyone is teacher here* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa dan menyarankan agar guru dapat memilih dan menggunakan model yang sesuai atau relevan dalam mengajar, di antaranya dapat menggunakan model *everyone is a teacher here* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci: Everyone Is A Teacher Here