

PENINGKATAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MELALUI *PEMBELAJARAN TEBAK KATA* PADA KELAS V SD KARTIKA 1-11 PADANG

Miftahul Husni¹, Drs. Wince Hendri, M.Si¹, Drs. H. Asrul Thaher M.Pd².

Pendidikan Guru Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : Oell_v2@yahoo.com

Abstrak

Penelitian tindakan kelas tentang peningkatan partisipasi dan hasil belajar IPA siswa melalui Pembelajaran tebak kata dalam pada kelas V SD kartika 1-11 Padang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi partisipasi siswa, lembar observasi aktivitas guru dan lembar tes hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan siswa berpartisipasi dalam bertanya adalah 33,92%, siswa berani dalam menjawab pertanyaan adalah 33,92%, siswa dalam mengemukakan pendapat adalah 12,49%, siswa yang menanggapi pendapat orang lain adalah 14,28%, siswa yang mengerjakan tugas dari guru adalah 100%, siswa berani menebak kata melalui model tebak kata adalah 30,35% . Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 69,28, dengan jumlah siswa yang mencapai KKM 14,40%. Sedangkan pada siklus II diperoleh rata-rata adalah 79,46, dengan jumlah siswa yang mencapai KKM 86,%. Dari analisis lembar partisipasi siswa yang berani bertanya adalah,87,49%, siswa yang berani dalam menjawab pertanyaan adalah,82,14%, siswa dalam mengemukakan pendapat adalah 71,42%, siswa yang menanggapi pendapat orang lain adalah 73,21%, siswa mampu mengerjakan tugas dari guru adalah 100%, dan siswa yang berani menebak kata melalui model tebak kata adalah 83,32% dan partisipasi siswa sudah sangat baik. Hasil belajar siswa pada siklus II diperoleh rata-rata persentase 79,46%. Ini berarti proses pelaksanaan pembelajaran IPA melalui model tebak kata berlangsung dengan baik. Dari analisis hasil penelitian yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa melalui model tebak kata dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Kartika 1-11 Padang. Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar guru dapat menggunakan model tebak kata untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar IPA siswa. Penggunaan model tebak kata ini menggunakan pendekatan yang efisien.

Kata kunci: Partisipasi, Model Tebak Kata