

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS VIII SMP NEGERI 18 PADANG

Al Kudri ¹⁾, Erman Har ²⁾, dan Gusmaweti ²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Univ. Bung Hatta

²⁾Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Univ. Bung Hatta

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian tentang Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Biologi Kelas VIII SMP Negeri 18 Padang. *Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru, kurangnya aktifitas siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa rendah, salah satu cara untuk mengatasinya adalah dengan menerapkan metode eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar antara penerapan metode eksperimen dengan pembelajaran konvensional (ceramah, diskusi, tanya jawab). Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan populasi semua siswa kelas VIII SMP NEGERI 18 Padang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling, kemudian diambil secara random sampling, hasil dari pengundian tersebut didapatkan kelas VIII-9 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-6 sebagai kelas kontrol. Instrumennya adalah tes hasil belajar pada ranah kognitif yang dilihat dari hasil tes akhir penelitian, sedangkan ranah afektif dan psikomotorik dengan menggunakan lembar observasi. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data terdistribusi normal dan variasi homogen. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata setelah diberi tes akhir pada kelas eksperimen adalah 81,1 dan kelas kontrol 72,6. ($\alpha = 0,05$) diperoleh $t_{hitung} = 3,84$ dan $t_{tabel} = 1,67$ berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima. Penilaian afektif dan Psikomotorik kelas eksperimen (Afektif : 87% dan Psikomotorik : 73,42 %) lebih tinggi dari pada kelas kontrol (Afektif : 73,6 % dan Psikomotorik : 70,39 %). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran biologi lebih baik digunakan dari pada pembelajaran konvensional. Dan dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran eksperimen dapat diterapkan pada materi yang lainnya.*

Kata Kunci : Strategi pembelajaran, metode eksperimen, hasil belajar.