

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN INKUIRI DI KELAS IV SDN 47 KORONG KADANG KECAMATAN KURANJI KOTA PADANG

Desnimar¹, Drs. Nurharmi, M.Si¹ Hendrizal, S.IP, M.Pd²
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail:zhy_quick@yahoo.co.id

ABSTRAK

Masalah yang ditemui dalam pembelajaran PKn di SDN 47 Korong Gadang, Kecamatan Kuranji, Kota Padang menunjukkan bahwa pembelajaran PKn dilaksanakan secara konvensional, di mana dalam proses pembelajaran, guru mendominasi pembelajaran PKn dengan menggunakan metode ceramah. Hal ini mengakibatkan siswa kurang aktif dalam belajar dan hasil belajar yang diperoleh rendah. Untuk mengatasi permasalahan ini peneliti menggunakan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar PKn.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan secara partisipatif. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus pertama terdiri dari dua pertemuan dan siklus dua terdiri dari satu kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 47 Korong Gadang, yang berjumlah 25 orang. Instrumen penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan lembar pengamatan.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa di kelas IV SDN 47 Korong Gadang. Dari hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan pertama rata-rata nilai aspek afektif 69 serta pada aspek psikomotor 70 dan aspek kognitif diperoleh nilai dengan rata-rata 68. Sedangkan pada pertemuan kedua siklus I rata-rata nilai aspek afektif 74 serta pada aspek psikomotor 75 dan aspek kognitif 76 dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada siklus II yaitu pada penilaian proses aspek afektif dengan nilai rata-rata 84 serta pada aspek psikomotor 81 dan pada aspek kognitif untuk penilaian hasil diperoleh nilai dengan rata-rata 81. Hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II tersebut meningkat sebanyak 12,5%.

Pada siklus I, persentase ketuntasan belajar siswa baru mencapai 52,5% dan nilai rata-rata mencapai 67,5. Sedangkan pada siklus II, persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 95% dan nilai rata-rata 82. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran PKn menggunakan pendekatan inkuiri di kelas IV SDN 47 Korong Gadang berarti indikator keberhasilan tercapai.

Hal demikian menunjukkan bahwa pembelajaran PKn menggunakan pendekatan inkuiri di kelas IV SDN 47 Korong Gadang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dalam mengajar, di antaranya pendekatan inkuiri.

Kata kunci: Hasil belajar, pendekatan inkuiri, pembelajaran PKn.