

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *MURDER* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP N 5 LINTAU

Risa Multisari, Zulfa Amrina, Rita Desfitri

Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung
Hatta

E-mail: risa_multisari@yahoo.com

Abstrak

Rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 5 Lintau disebabkan kurangnya minat siswa mengikuti pelajaran. Salah satu cara untuk meningkatkan minat siswa adalah dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *MURDER*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana minat siswa dan apakah hasil belajar matematika siswa meningkat selama menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *MURDER* pada siswa yang bersangkutan.

Jenis penelitian adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 5 Lintau pada tahun ajaran 2012/2013, dan sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak. Instrumen yang digunakan berupa angket dan tes hasil belajar.

Berdasarkan analisis diperoleh gambaran bahwa minat belajar matematika siswa kelas VII SMPN 5 Lintau pada tahun pelajaran 2012/2013 dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *MURDER* ini sangat kuat. Sedangkan data hasil belajar matematika siswa kedua kelas sampel berdistribusi normal dan variansinya homogen. Untuk pengujian hipotesis digunakan rumus t-tes dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$), dengan $t_{hitung} = 2,769$ dan $t_{tabel} = 1,675$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis penelitian diterima.

Berdasarkan uraian di atas disimpulkan hasil belajar matematika siswa setelah menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *MURDER* lebih baik daripada menggunakan pembelajaran Biasa pada siswa kelas VII SMPN 5 Lintau pada tahun pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: *Minat, Hasil, Kooperatif, MURDER*