

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN *MIND MAP* DI KELAS IV
SDN 06 PADANG SIBUSUK KECAMATAN KUPITAN
KABUPATEN SIJUNJUNG**

Yoppy Vernandes¹, Dra. Hj. Syofiani, M.Pd², Dra. Gusnetti, M.Pd²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta.

E-mail : vernandesy@yahoo.com

Abstrak

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas IV SDN 06 Padang Sibusuk Kecamatan Kupitan Kabupaten Sijunjung. Kenyataan yang ditemui di SDN 06 Padang Sibusuk, bahwa kemampuan siswa dalam menulis narasi masih rendah. Hal ini disebabkan karena guru masih menggunakan pembelajaran konvensional di dalam pembelajaran menulis narasi, sehingga siswa merasa kurang termotivasi dalam pembelajaran menulis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis narasi dengan menggunakan pendekatan mind map di kelas IV SD. Kegiatan difokuskan pada setiap tahap yaitu tahap prapenulisan, penulisan, dan pascapenulisan. Berdasarkan rumusan masalah yang telah dilakukan, maka dibuat hipotesis tindakan pada penelitian ini, yaitu: "dengan Menggunakan Pendekatan mind map dapat Meningkatkan Keterampilan menulis Narasi Siswa kelas IV SDN 06 Padang Sibusuk Kecamatan Kupitan Kabupaten Sijunjung".

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi pada masing-masing siklus.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan mind map dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis narasi. Peningkatan keterampilan menulis narasi siswa telah ada peningkatan pada tahap prapenulisan, penulisan dan pascapenulisan. Yang mana, nilai persentase siswa telah mencapai kriteria ketuntasan minimal pada tahap prapenulisan di siklus I 62,5% telah meningkat menjadi 90% pada siklus II. Pada tahap penulisan di siklus I 62,5%, telah meningkat menjadi 75% di siklus II. Dan pada tahap pascapenulisan di siklus I 158,33% telah meningkat menjadi 91,6% pada siklus II.

Kata kunci : Menulis Narasi, *Mind Map*.