

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS MELALUI METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* SISWA KELAS V SDN 16 AIR TAWAR TIMUR

Afmizi Ria Putri¹, Drs. H. Yusrizal, M.Si¹, Drs. H. Asrul Thaher, M.Pd.²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : afmiziriaputri@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran IPS kelas IV SDN 16 Air Tawar Timur, Kota Padang. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi siswa. Di antaranya adalah guru tersebut belum mampu memotivasi siswa dalam pembelajaran. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menggunakan metode *Giving Question and Getting Answer* dengan cara bertanya jawab. Rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimanakah peningkatan motivasi bertanya siswa pada pembelajaran IPS kelas V SDN 16 Air Tawar Timur melalui penerapan metode *Giving Question and Getting Answer*: Bagaimanakah peningkatan motivasi siswa dalam menjawab pertanyaan pada pembelajaran IPS kelas V SDN 16 Air Tawar Timur melalui penerapan metode *Giving Question and Getting Answer*: Bagaimanakah peningkatan motivasi siswa dalam menyelesaikan soal-soal pada pembelajaran IPS kelas V SDN 16 Air Tawar Timur melalui penerapan metode *Giving Question and Getting Answer*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan persiklus. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan satu kali tes akhir siklus. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 16 Air Tawar Timur yang berjumlah 25 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi motivasi siswa, format observasi kegiatan guru, lembar angket motivasi siswa dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat diketahui: 1) motivasi siswa dalam bertanya dari siklus I ke siklus II meningkat 28%. 2) motivasi siswa dalam menjawab pertanyaan dari siklus I ke siklus II meningkat 8%. 3) motivasi siswa dalam menyelesaikan soal-soal dari siklus I ke siklus II meningkat 18%. Pada hasil tes akhir siswa dari siklus I ke II meningkat 12,92% Ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Giving Question and Getting Answer* berlangsung dengan baik.

Hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SDN 16 Air Tawar Timur. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan kepada guru agar dapat menerapkan metode *Giving Question and Getting Answer* di sekolah.

Kata kunci: *Giving Question and Getting Answer*