

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V  
DENGAN STRATEGI *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE* PADA  
PEMBELAJARAN IPS DI SDN 27 LAGAN KECIL MUDIK  
PESISIR SELATAN**

**Dia Pertama Eryon<sup>1</sup>, Drs. H. Yusrizal, M.Si<sup>1</sup>, Dra. Niniwati, M.Pd.<sup>2</sup>**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta.

E-mail : dhiamanjha@yahoo.co.id

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas V SDN 27 Lagan Kecil Mudik Pesisir Selatan. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya aktivitas siswa dalam pembelajaran diantaranya adalah strategi yang digunakan guru tidak bervariasi dan tidak membangkitkan aktivitas siswa. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menggunakan strategi *Lighening The Learning Climate*. Rumusan masalah penelitian ini adalah: bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas V dalam mengemukakan fakta atau prinsip, berdiskusi kelompok, mendengarkan presentase kelompok, peningkatan hasil belajar siswa dengan strategi *lightening the learning climate* pada pembelajaran IPS di SDN 27 Lagan Kecil Mudik Pesisir Selatan?

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara partisipan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan satu pertemuan untuk tes hasil belajar. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 27 Lagan Kecil Mudik Pesisir Selatan yang berjumlah 16 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru, dan tes hasil belajar siswa berupa ulangan harian.

Berdasarkan hasil analisis lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I untuk indikator mengemukakan suatu fakta atau prinsip diperoleh 56,25 %. Meningkatkan menjadi 87,08%, untuk indikator berdiskusi kelompok diperoleh 62,50% meningkat menjadi 87,50%. Untuk indikator mendengarkan presentasi kelompok diperoleh 56,25% meningkat menjadi 87,50%. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPS melalui strategi *lightening the learning climate* pada kelas V di SDN 27 Lagan Kecil Mudik Pesisir Selatan berlangsung dengan baik.

Hasil penelitian yang dapat disimpulkan, peneliti menyarankan agar guru dapat memilih dan menggunakan strategi yang sesuai atau relevan dalam mengajar, di antaranya dapat dengan strategi *lightening the learning climate* Pembelajaran IPS untuk meningkatkan Aktivitas belajar siswa.

**Kata kunci:** *Strategi lightening the learning climate.*