

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL TEBAK KATA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SDN 25 BALAI AHAD LUBUK BASUNG KABUPATEN AGAM

Yaumal Akhir¹, Drs. H. Yusrizal, M.Si², Yulfia Nora, S.Pd, M. Pd²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : scoebboe_umal@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru karena kurangnya aktivitas siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir. Proses pembelajaran di dalam kelas hanya diarahkan kepada pendekatan kemampuan siswa untuk menghafal informasi dan mendorong agar siswa dapat menguasai sejumlah materi pembelajaran. Akibatnya, aktivitas siswa untuk mengikuti pembelajaran rendah, dan terlihat ketika pembelajaran berlangsung terdapat siswa yang sering tidak memperhatikan guru dalam pembelajaran, bermain-main dengan teman sebangkunya, dan dalam pembelajaran berlangsung tidak ada siswa yang mau membaca, mendengarkan, dan menjawab yang dikarenakan masih ragu-ragu untuk mengeluarkan pendapat, adakalanya temannya menganggap remeh dan menertawakan pertanyaan yang dikemukakannya dan dijawabnya. Dampak kurangnya aktivitas siswa tersebut juga terlihat pada hasil ulangan harian 1 dan 2 tahun ajaran 2012/2013. Rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimana Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Tebak Kata Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 25 Balai Ahad Lubuk Basung Kabupaten Agam.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara partisipan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari tiga kali pertemuan (termasuk satu kali pertemuan untuk tes akhir). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN 25 Balai Ahad Lubuk Basung Kabupaten Agam, yang berjumlah 22 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa, aktivitas guru dan aktivitas hasil tes siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat diketahui bahwa aktivitas siswa pada siklus I diperoleh rata-rata aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan 38,63%, rata-rata aktivitas siswa dalam membaca 38,63%, dan rata-rata aktivitas siswa dalam mendengarkan 47,72% sedangkan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas menjawab pertanyaan 81,81%, rata-rata aktivitas siswa membaca 81,81%, dan rata-rata aktivitas siswa mendengar 88,63%. Ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan model tebak kata berlangsung dengan baik.

Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS melalui Model Tebak Kata dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV di SDN 25 Balai Ahad Lubuk Basung Kabupaten Agam. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan dan memilih pendekatan, metode, teknik dan strategi yang sesuai atau relevan dalam mengajar, di antaranya dapat menggunakan Model Tebak Kata untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Aktivitas, Tebak Kata, IPS.