

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SD NEGERI 02 INDARUNG MELALUI MEDIA KARTU HURUF DAN KARTU GAMBAR

Rismawati, Dra. Gusnetti, M.Pd.¹, Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: ris_caniago@yahoo.com

Abstrak

Permasalahan utama yang dihadapi siswa kelas I SD Negeri 02 Indarung adalah rendahnya kemampuan membaca karena masih banyak siswa yang belum mengenal huruf, sulit mengeja suku kata dan kurangnya minat belajar membaca. Selain itu pemakaian metode yang kurang tepat dan pembelajaran yang kurang menarik juga menyebabkan rendahnya kemampuan membaca siswa. Untuk mengatasi masalah di atas salah satunya dengan menggunakan media kartu huruf dan kartu gambar. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 02 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Padang Melalui Media Kartu Huruf dan Kartu Gambar.

Penelitian ini dilakukan di kelas I SD Negeri 02 Indarung pada semester 1 Tahun Pelajaran 2012-2013 mulai tanggal 10 September sampai 5 oktober 2012. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, siklus I dua kali pertemuan dan siklus II dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas I yang berjumlah 23 orang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan membaca siswa dan hasil observasi tentang aktivitas guru selama proses pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian ini memperlihatkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa melalui media kartu huruf dan kartu gambar di kelas I SD Negeri 02 Indarung dari siklus I ke siklus II. Sebelum diadakan tindakan siklus I rata-rata hasil kemampuan membaca siswa 60, Setelah dilakukan tindakan siklus I rata-rata hasil kemampuan membaca siswa mencapai 67. Pada siklus II meningkat lagi nilai rata-rata menjadi 73. Begitu juga aktivitas pembelajaran oleh guru tampak adanya peningkatan pada siklus I aktivitas pembelajaran oleh guru mencapai 62% pada siklus II meningkat menjadi 83%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media kartu huruf dan kartu gambar dapat ditingkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 02 Indarung Kecamatan Lubuk Kilangan Padang.

Kata Kunci : Kemampuan, Membaca Permulaan, Media, Kartu Huruf, Kartu Gambar