

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN KONTEKSTUAL SISWA KELAS III SD N 06 SUNGAI LIMAU PADANG PARIAMAN

Yuafri Yesi¹, Drs. Wince Hendri, M.Si¹, Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd².

Pendidikan Guru Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : yuafriyessi@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas III SD N 06 Sungai Limau Padang Pariaman. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menggunakan Pendekatan Kontekstual Rumusan masalah penelitian ini bagaimanakah meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III SD N 06 Sungai Limau Padang Pariaman melalui Pendekatan Kontekstual?

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas III SD N 06 Sungai Limau melalui Pendekatan Kontekstual pada semester II pada tahun ajaran 2010/2011. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD N 06 Sungai Limau yang berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar IPA siswa.

Hasil penelitian pada siklus I pertemuan I menunjukkan bahwa persentase rata-rata belajar 7,5% pada kategori sangat baik dan siklus I pertemuan II memperoleh skor 7,7% pada kategori cukup. Pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa mencapai rata-rata 9,1% pada kategori sangat baik. KKM mata pelajaran IPA pada kelas III adalah 65. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan Pendekatan Kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil belajar, Pendekatan kontekstual.