

PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN
IPS MENGGUNAKAN STRATEGI *MIND MAPPING* DI SD NEGERI 11
KAMPUNG JUA KEC. LUBUK BEGALUNG PADANG

Elfita , Drs. H. Yusrizal. M.Si¹, Dra. Zulfa Amrina. M.Pd²
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta Padang.
E-mail: elfita65@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran di dalam kelas masih monoton dan kurang menarik. Akibatnya, aktivitas siswa untuk mengikuti pembelajaran rendah, terlihat peserta didik menampilkan perilaku yang terlihat tidak serius, kurang semangat menanggapi atau bertanya. Dampak kurangnya aktivitas siswa tersebut juga terlihat pada hasil ulangan harian I tahun ajaran 2012/2013. Siswa mengalami kesulitan dalam belajar IPS, banyak siswa yang kurang maksimal dalam perolehan hasil ujian semester I pada pembelajaran IPS. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana peningkatan aktivitas siswa kelas IV Dalam pembelajaran IPS menggunakan strategi *Mind Mapping* yang nampak pada aktivitas membaca, membuat rangkuman, menggambar atau membuat pola di SD Negeri 11 Kampung Jua Kecamatan Lubuk Begalung Padang.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan (termasuk satu kali pertemuan untuk tes akhir). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV di SD N 11 Kampung Jua, yang berjumlah 26 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas siswa, aktivitas guru dan tes hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil analisis lembar observasi aktivitas siswa, untuk aktivitas membaca dari 55,77 % pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 76,92 %, pada siklus II aktivitas membuat rangkuman dari 69,23 % menjadi 75,00 %, aktivitas membuat pola/gambar 69,23 % mengalami peningkatan menjadi 71,15 %. Dari hasil tersebut dapat dimaknai bahwa pelaksanaan pembelajaran IPS melalui Strategi *Mind Mapping* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa

Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS menggunakan strategi *mind mapping* dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas IV di SD N 11 Kampung Jua. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan dan memilih strategi yang sesuai atau relevan dalam mengajar, diantaranya dapat menggunakan Strategi *Mind Mapping* untuk meningkatkan aktivitas siswa.

Kata Kunci: Aktivitas, Strategi *Mind Mapping* pembelajaran IPS.