

PENINGKATAN PROSES PEMBELAJARAN IPS MELALUI METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* SISWA KELAS V SD NEGERI 01 HARAU KAB.50 KOTA

Febri Kifli¹, Drs. H. Yusrizal, M.Si¹, Drs. H. Asrul Thaher, M.Pd²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta.
E-mail : febbrye_endjie@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya proses guru dalam pembelajaran IPS. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya proses belajar siswa, di antaranya adalah guru tersebut belum sepenuhnya melibatkan siswa karena guru hanya menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran. Pendekatan dalam pembelajaran yang dilakukan guru cenderung menggunakan pendekatan konvensional. Akibatnya siswa menjadi bosan dan lebih banyak meribut didalam kelas. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menggunakan metode *Giving Question and Getting Answer* dengan cara bertanya jawab. Rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimanakah peningkatan aktivitas bertanya siswa dalam pembelajaran IPS melalui metode *giving question and getting answer* di SD Negeri 01 Harau, Kab. 50 Kota, Bagaimanakah peningkatan aktivitas menjawab pertanyaan siswa dalam pembelajaran IPS melalui metode *giving question and getting answer* di SD Negeri 01 Harau, Kab. 50 Kota, Bagaimanakah peningkatan aktivitas menanggapi jawaban dan pertanyaan siswa dalam pembelajaran IPS melalui metode *giving question and getting answer* di SD Negeri 01 Harau, Kab. 50 Kota.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan persiklus. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan satu kali ulangan harian. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 28 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi proses siswa, lembar observasi kegiatan guru, dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat diketahui bahwa aktivitas siswa pada Siklus I untuk indikator mengajukan pertanyaan 57,14%, untuk indikator menjawab pertanyaan 57,17%, untuk indikator menanggapi pertanyaan 58,92, Sedangkan aktivitas siswa pada siklus II untuk indikator mengajukan pertanyaan 85,71%, untuk indikator menjawab pertanyaan 82,14%, untuk indikator menanggapi pertanyaan 83,92. Jadi pada Siklus II kegiatan bertanya, menjawab, dan menanggapi pertanyaan dari guru meningkat. Ini berarti proses pelaksanaan pembelajaran IPS melalui metode *giving question and getting answer* berlangsung dengan baik.

Dari hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan proses belajar siswa kelas V. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan kepada guru agar dapat menerapkan metode *Giving Question and Getting Answer* di sekolah.

Kata kunci: *Giving Question and Getting Answer*