

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MAJALAH (*BIOMAGZ*) DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS XII IPA SMA NEGERI 10 MERANGIN PROVINSI JAMBI

Naimah¹, Gusmaweti¹, Lisa Deswati¹

**¹ Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

E-mail: naimahnay42@gmail.com

PENDAHULUAN

Pendidikan mempunyai peranan dalam perkembangan suatu bangsa. Pendidikan mampu menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Guru mempunyai peranan penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis majalah (*Biomagz*) dalam pembelajaran biologi yang valid dan praktis pada materi sistem peredaran darah manusia. Jenis penelitian ini adalah *Research And Development (R&D)* dengan menggunakan 3 tahap dari model pengembangan 4-D-yaitu terdiri dari *Define*, *Desain* dan *Develop*. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 10 Merangin Kabupaten Merangin Provinsi Jambi. Populasi dari penelitian ini adalah 1 orang guru dan 21 orang siswa kelas XI IPA yang terdaftar pada semester genap 2019/2020, berdasarkan populasi yang diambil 1 populasi yang terdiri dari 1 orang guru dan 21 orang siswa kelas XI IPA. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket validitas dan praktikalitas. Validator terdiri dari 3 (tiga) orang dosen, sedangkan praktikalitas terdiri dari 1 (satu) orang guru dan 21 siswa SMAN 10 Merangin.

METODE

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Penelitian menggunakan 3 tahap dari model pengembangan 4-D yang terdiri atas tahap *Define* (pendefinisian), *Desain* (perancangan) dan *Develop* (pengembangan). Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis majalah (*Biomagz*) biologi yang valid dan praktis pada materi sistem peredaran darah manusia. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI IPA di SMAN 10 Merangin Provinsi Jambi. Penelitian ini dilakukan selama sebulan yaitu dari awal bulan maret sampai dengan awal bulan april 2020. Sampel dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI

IPA yang berjumlah 23 peserta didik. Uji validasi majalah biologi (*Biomagz*) oleh 3 orang validator yang terdiri dari dosen Universitas Bung Hatta, sedangkan uji praktikalitas majalah biologi (*Biomagz*) dilakukan oleh 1 orang guru SMA Negeri 10 Merangin dan 21 siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Merangin. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah angket uji validasi dan angket uji praktiktikalitas. Kedua angket tersebut disusun menurut skala Likert yang dimodifikasi Riduwan (2012:27) dengan 4 alternatif jawaban, yakni :

Tabel 1. Alternatif Jawaban Angket

Kriteria	Skor
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Sumber: Riduwan, 2016

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif yang mendeskripsikan hasil uji validitas dan praktikalitas. Data dianalisis dengan kriteria yang dimodifikasi dari Purwanto (2009:82), analisis hasil uji praktikalitas dan uji praktikalitas majalah biologi (*Biomagz*) dideskripsikan dengan teknik analisa dalam bentuk persentase dengan rumus :

$$\text{Nilai Validasi} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Tertinggi}} \times 10$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis data dari angket majalah biologi menunjukkan bahwa majalah biologi oleh dosen didasarkan pada 7 aspek, yaitu komponen isi materi, komponen penyajian, kesesuaian bahasa, keakuratan fisik bahan ajar, isi bahan ajar, keterbacaan bahan ajar dan kualitas cetakan bahan ajar Dimodifikasi dari Akbar (2016 : 39-40) yang menyatakan bahwa komponen evaluasi mencakup komponen isi materi, komponen penyajian, kesesuaian bahasa, keakuratan fisik bahan ajar, isi bahan ajar, keterbacaan bahan ajar dan kualitas cetakan bahan ajar. Dari hasil validasi majalah biologi dikategorikan sangat valid dengan nilai rata-rata 91%. Nilai validasi ini merupakan hasil rata-rata dari ketujuh komponen tersebut.

Komponen isi materi, majalah biologi dengan kategori sangat valid dengan nilai validitas 90%. Hal ini berarti bahwa materi pada majalah biologi sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan sesuai dengan tuntutan KD yang dijabarkan menjadi indikator pembelajaran. Komponen penyajian, majalah biologi dengan kategori sangat valid dengan nilai validitas 90%. Hal ini berarti bahwa komponen penyajian pada majalah biologi terdapat KD dan Indikator pembelajaran. Majalah biologi yang dihasilkan menarik minat siswa untuk membacanya. Rincian materi pada majalah biologi sederhana dan jelas, hal ini mempermudah siswa untuk memahami materi pelajaran dengan tampilan yang menarik menambah minat dan keingintahuan siswa akan materi pelajaran dan membantu guru dalam proses pembelajaran. Sesuai dengan Yulianto (2013:10) menyatakan bahwa kelayakan suatu buku-tekst ada beberapa hal salah satunya yaitu kelayakan penyajian. Menurut Yulianto (2013:9) bahwa aspek penilaian kelayakan penyajian pada majalah kimia meliputi : penggunaan sistematika penyajian, kemudahan dipahami, menumbuhkan motivasi untuk mengembangkan lebih jauh, mengembangkan keterampilan berpikir, mengembangkan kecakapan akademik, mengembangkan kreativitas.

SARAN DAN KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dihasilkan media pembelajaran berbasis majalah biologi (Biomagz) pada materi sistem peredaran darah pada manusia untuk kelas XI IPA SMA Negeri 10 Merangin Provinsi Jambi yang sangat valid (91%) dan sangat praktis (95,83%) oleh guru dan praktis oleh siswa (89,62%).

DAFTAR PUSTAKA

- E Har, RT Sari, G Gusmawati, W Hendri, a Azrita, L Deswati, N Muhar. Peningkatan Kompetensi Guru IPA Biologi Sekolah Menengah Pertama Melalui Pelatihan dan Pembekalan Materi Di Laboratorium Kabupaten Pesisir Selatan. JCES (Journal of Character Education Society. 1 (1), 94-99, 2018
- G Gusmawati, 2011, Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Metode Discovery Di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 16 Padang, Pendidikan Biologi, Universitas Bung Hatta, Padang
- Kurniawati, E. 2015. Pengembangan Majalah Biomart Invertebrata Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA. (Skripsi). Semarang : Universitas Negeri Malang
- Riduwan. 2016. *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta

Yuliyanto, E. dan Rohaeti, E. 2013. Pengembangan Majalah Kimia Untuk meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kreativitas Peserta Didik Kelas X SMA N 1 MLATI. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Negeri*