

PERSEPSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP SIKAP GURU DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 SIBERUT TENGAH

Kamilus Ottoi¹, Erman Har², Rona Taula Sari³
Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta

G-Mail: kamilusottoi5@gmail.com

PENDAHULUAN

Kegiatan belajar mengajar sangat ditentukan oleh kerja sama antara guru dan siswa. Dalam pembelajaran IPA guru dituntut untuk mampu menyajikan materi dengan profesional sehingga diperlukan kreativitas dan gagasan yang baru untuk mengembangkan cara penyajian materi pelajaran di sekolah. Untuk menyampaikan materi atau pesan dengan gagasan pada orang lain tidak cukup diungkapkan dengan kata-kata saja, karena tidak semua pesan diwakili kata-kata, untuk itu diperlukan kreativitas dan profesional guru untuk menggunakan perantara sebagai pelengkap yaitu media pembelajaran [1]. Hal ini akan berdampak pada sikap guru di kelas, baik itu sikap pedagogik, profesional, personal, maupun sosial terhadap peserta didik.

Berdasarkan observasi penulis dengan siswa dan guru IPA Kelas VIII di SMP Negeri 2 Siberut Tengah, penulis mendapatkan informasi bahwa sikap guru khususnya pada aspek pedagogik pada dasarnya sudah cukup baik (positif), seperti penguasaan materi, penyampaian materi serta pelaksanaan pembelajaran. Namun belum semua aspek yang diterapkan oleh guru IPA disaat proses pembelajaran, seperti pada aspek sosial, profesional dan personal. Hal tersebut sangat berpengaruh terhadap keefektifan dan hasil belajar siswa, dalam proses pembelajaran IPA di kelas VIII SMP Negeri 2 Siberut Tengah. Persepsi siswa tentang sikap dan kompetensi kepribadian guru berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa [2].

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Siberut Tengah yang berjumlah 93 orang. Penentuan ukuran sampel dilakukan dengan menggunakan perhitungan persentase (%), yaitu lebih dari 100 populasi dapat diambil 15-25% dan jika populasi penelitian berjumlah kurang dari 100 maka populasi sampel diambil semua [3]. Instrument yang digunakan

untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah observasi dan angket.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensi. Analisis deskriptif bertujuan untuk mengetahui skor sikap guru pada pembelajaran IPA dengan bantuan program SPSS 20.0 dengan menggunakan rumus mean sebagai berikut [4].

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

Keterangan :

$\bar{X}$ = Nilai rata-rata akhir

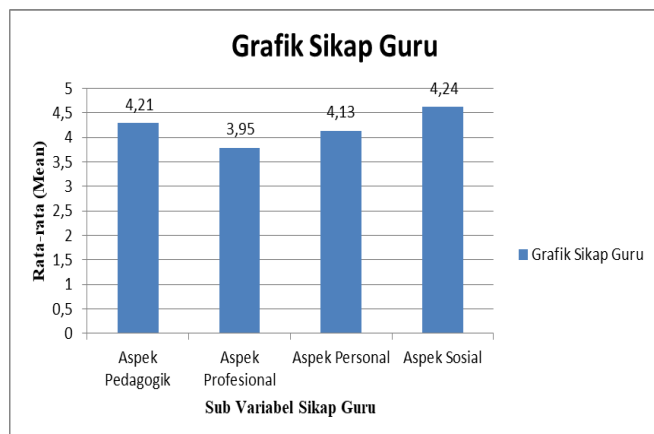
$\sum x$ = Jumlah skor

n = Jumlah responden

Dan analisis inferensi digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian, yaitu apakah ada perbedaan persepsi siswa yang berjenis kelamin laki-laki dan perempuan terhadap sikap guru dalam pembelajaran IPA. Uji hipotesis ini dilakukan dengan uji independent sampel (T-test) dengan program spss 20.0.

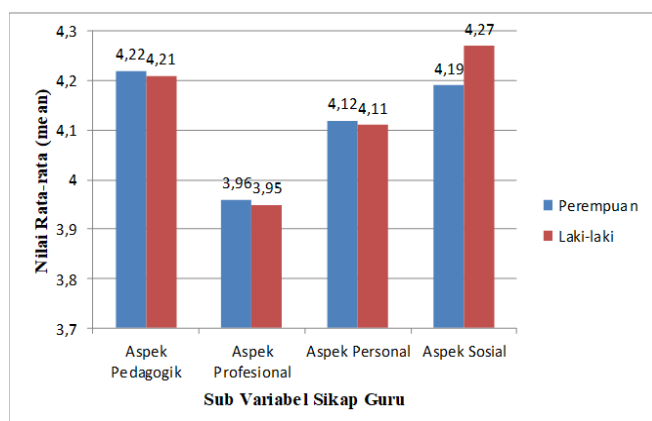
HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kriteria persepsi siswa dalam pembelajaran IPA terhadap sikap guru adalah 4,13. Hal ini menunjukan bahwa kriteria sikap guru pada ke empat aspek dalam pembelajaran IPA-Biologi dapat dikatakan baik. Dimana persepsi siswa dalam kegiatan proses pembelajaran IPA-Biologi oleh guru dan siswa sudah terlaksana dengan sangat baik yaitu dengan interpretasi tinggi 4,26 [5]. Dan kriteria persepsi siswa dari ke empat aspek sikap guru tersebut memiliki kriteria tertentu, yaitu: sikap guru pada aspek pedagogik (4,21), aspek profesional (3,95), aspek personal (4,13) dan aspek sosial (4,24).



Gambar 1. Diagram Batang Persepsi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Sikap Guru

Analisis data tentang persepsi siswa dalam pembelajaran IPA terhadap sikap guru di kelas VIII SMP Negeri 2 Siberut Tengah, yang dianalisis berdasarkan jenis kelamin (gender) yang berjumlah 93 orang siswa, dimana 44 orang siswa yang berjenis kelamin perempuan dengan persentase 47% dan 49 orang siswa yang berjenis kelamin laki-laki dengan persentase 53%, dan dapat dilihat pada skor rata-rata dari keseluruhan persepsi siswa yang berjenis kelamin laki-laki dalam pembelajaran IPA-Biologi terhadap sikap guru lebih tinggi, yaitu 4,13 dibandingkan skor rata-rata dari keseluruhan persepsi siswa yang berjenis kelamin perempuan yaitu 4,12 dan jika dilihat dari kedua interpretasinya termasuk dalam kategori tinggi (baik).



Gambar 2. Diagram Batang Persepsi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Sikap Guru Berdasarkan Jenis Kelamin (Gender).

Perbedaan persepsi siswa dalam pembelajaran IPA terhadap sikap guru dapat dianalisis dengan menggunakan uji independen sampel T-test dengan bantuan program SPSS 20.0. Diketahui taraf signifikansi dari perhitungan program SPSS 20.0 adalah sebesar 0,997 artinya 0,997 lebih besar dari (0,05) dan t hitung lebih kecil (<) dari t tabel (0,004 < 1,990), artinya tidak signifikan dan H_0 diterima.

Maka tidak ada perbedaan persepsi siswa laki-laki dan perempuan dalam pembelajaran IPA terhadap sikap guru. Dan hal ini juga tidak ada perbedaan persepsi siswa mengenai profesi guru yang ditinjau berdasarkan jenis kelamin, artinya jenis kelamin tidak mempengaruhi persepsi mengenai profesi guru [6].

Tabel 1. Perbedaan Persepsi Siswa Laki-laki dan Perempuan Terhadap Sikap Guru di Kelas VIII SMP N 2 Siberut Tengah

Variabel	thitung	Sig.	Mean
Persepsi siswa terhadap sikap guru	0,004	0,997	Laki-laki = 173,33 Perempuan = 173.34

Sumber : Hasil Perhitungan Data SPSS

KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil penelitian yang didapat pada persepsi siswa dalam pembelajaran IPA terhadap sikap guru di kelas VIII SMP Negeri Siberut Tengah dengan rentang rata-rata 4,13 dengan kategori baik. Dan tidak ada perbedaan persepsi siswa laki-laki dan perempuan dalam pembelajaran IPA terhadap sikap guru. Guru SMP Negeri 2 Siberut Tengah sudah menerapkan keempat aspek sikap guru dalam proses pembelajaran IPA mulai dari penyajian materi, penguasaan materi, komunikasi terhadap peserta didik serta pemanfaatan media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Har, E . 2014. *Penggunaan Media Model Pembelajaran IPA*. Jurnal Proceeding Biology Education Conference. 11(1). 1148-1151.
- [2] Hamdani, Aam. 2018. *Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi belajar Siswa SMK*. Jurnal Of Mechanical Engineering. 5 (2). 1-9.
- [3] Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineke Cipta
- [4] Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- [5] Har, E dan Azrita. 2015. *Perepsi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Biologi dan Hubungan Dengan Hasil belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Patamuan Kabupaten Padang Pariaman*. E- Jurnal Universitas Bung Hatta. (Kumpulan Artikel). 4(5). 1- 9.
- [6] Priyono, Tri. 2009. *Persepsi Siswa Mengenai Profesi Guru Ditinjau Dari Jenis Kelamin Siswa, Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Pekerjaan Orang Tua*. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

