

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V PADA TEMA 7
PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI SDN 24 PARUPUK TABING
KECAMATAN KOTO TANGAH PADANG**

Oleh:

OLLA CHRISDAYANTI
NPM: 1610013411130



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V PADA TEMA 7
PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DI SDN 24 PARUPUK TABING
KECAMATAN KOTO TANGAH PADANG

Oleh:

OLIA CHRISDAYANTI
NPM: 1610013411130

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Di SDN 24 Parupuk Tabin Kecamatan Koto Tengah Padang". Untuk persyaratan Wisuda Oktober 2020.

Padang, 28 Agustus 2020

Pembimbing I



Dr. Yonizal, M.Si

Pembimbing II



Syafu Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Executive Summary

Chrisdayanti, Olla. 2020. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan di SDN 24 Parupuk Tabing Kecamatan Koto Tengah Padang". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Drs. Yusrizal, M.Si
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd

Winarno (2014:6), mengartikan "Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Secara terminologis di Indonesia diartikan sebagai pendidikan politik yang fokus materinya adalah peran warga negara dalam kehidupan bernegara yang kesemuanya itu diproses dalam rangka untuk membina peranan tersebut sesuai dengan ketentuan Pancasila dan UUD 1945 agar menjadi warga Negara dapat diandalkan oleh bangsa dan Negara". Penerapan pembelajaran pada umumnya masih menggunakan pembelajaran yang bersifat konvensional. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menerapkan model pembelajaran *take and give* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V pada tema 7 peristiwa dalam kehidupan di SDN 24 Parupuk Tabing Kecamatan Koto Tengah Padang. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian eksperimen dengan judul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Pada Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Di SDN 24 Parupuk Tabing Kecamatan Koto Tengah Padang".

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain "posttest-only control design". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan model pembelajaran *take and give*. sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 24 Parupuk Tabing. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 24 Parupuk Tabing tahun ajaran 2019/2020. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V.A yang berjumlah 22 orang dan siswa kelas V.B yang berjumlah 26 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *total Sampling*. Menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol secara random. Data dalam penelitian ini adalah hasil belajar PKn siswa yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol (kelas eksperimen nilai rata-rata 86.36 dan kelas kontrol nilai rata-rata 79.42. Taraf statistik ($\alpha=0,05$) diperoleh $t_{hitung} = 2.4871$ dan $t_{tabel} = 1.6799$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *take and give* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V pada tema 7 peristiwa dalam kehidupan di SDN 24 Parupuk Tabing kearah yang lebih baik

Kata Kunci: Take and Give, PKn, Hasil Belajar

Executive Summary

Chrisdayanti, Olla. 2020. *“The Effect Using Take and Give Learning Model On The Learning Outcomes Of Class V Pkn Students On The Theme Of 7 Events In Life At 24 Parupuk Tabing Koto Tengah Padang Sub District”*. Thesis Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: 1. Drs. Yusrizal, M.Si
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd

Winarno (2014:6), interpreting “Citizenship Education (Civics) in terms of terminology in Indonesia is defined as political education whose material focus is the role of citizens in state life whose conclusions are processed in order to foster this role in accordance with the provision of Pancasila and the 1945 Constitution so that the national can be relied upon by the nation and country”. The application of learning in general still uses conventional learning. To solve this problem the researcher applied the take and give learning model to the civics learning outcomes of class V students on theme 7 Events in Life At SDN 24 Parupuk Tabing Koto Tengah District Padang. Based on this, the researcher conducted an experimental study with the title “The Effect of Using the Take and Give Learning Model on Civic Learning Outcomes of Class V Students on the Theme of 7 Events in Life at SDN 24 Parupuk Tabing Koto Tengah District Padang”.

This type of research is experimental research with the design posttest-only control design. The independent variable in this study is the effect of using the take and give learning model, while the dependent variable is the learning outcomes of Civics class V SDN 24 Parupuk Tabing. The population in this study were all fifth grade students of SDN 24 Parupuk Tabing for the 2019/2020 school year. the sample in this study were 22 students in class V.A and 26 students in class V.B. The sampling technique is total sampling. Randomly determine the experimental class and control class. The data in this study were students Civics learning outcomes obtained through the final test in an objective form.

The results showed that the experimental class average score was higher than the control class (the experimental class had a mean score of 86.36 and the control class had an average score of 79.42). the statistical ($\alpha=0,05$) obtained the value of $t_{\text{coun}} = 2.4871$ and $t_{\text{table}} = 1.6799$ where $t_{\text{coun}} > t_{\text{table}}$ then the hypothesis H_1 is accepted and H_0 is rejected.

From these data it can be concluded that there is an effect of the uses of the take and give learning model on the learning outcomes of Civics for fifth grade students on the theme of 7 events in life at SDN 24 Parupuk Tabing towards a better direction.

Kata Kunci: Take and Give, PKn, Hasil Belajar

DAFTAR PUSTAKA

Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Rusman. 2018. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Winarno. 2014. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.