

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BIOLOGI
BERNUANSA PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK SISWA KELAS VIII
SMPN 1 TIMPEH KABUPATEN DHARMASRAYA**

Febian Prihatmoko¹⁾, Rona Taula Sari¹⁾, Wince Hendri¹⁾

**¹⁾ Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

E-mail: febianprihatmoko23@gmail.com

PENDAHULUAN

Indonesia memerlukan sumberdaya manusia dengan jumlah serta mutu yang memadai sebagai pendukung utama dalam pembangunan. Untuk memenuhi sumberdaya manusia tersebut, pendidikan adalah peran yang sangat penting.

Menurut Wiyono (2012:1) pendidikan karakter adalah suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa (YME), diri sendiri, sesama, lingkungan, maupun kebangsaan sehingga menjadi manusia insan kamil.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa yang kurang memperhatikan pembelajaran yang sedang berlangsung kurang terbentuknya motivasi belajar dan partisipasi dalam pembelajaran dapat disebabkan rendahnya karakter atau nilai moral pada diri siswa secara menyeluruh dan juga masalah keterbatasan bahan ajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran hanya menggunakan buku paket yang disediakan sekolah. Didalam

buku tersebut terdapat kekurangan seperti materi yang sulit untuk dipahami siswa, tampilan yang kurang menarik perhatian siswa untuk mempelajarinya sehingga dibutuhkan pembaharuan terhadap bahan ajar.

Berdasarkan permasalahan yang dikemukakan di atas, maka dilakukan penelitian pengembangan yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Biologi Bernuansa Pendidikan Karakter untuk Siswa Kelas VIII SMPN 1 Timpeh Kabupaten Dharmasraya”**.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*development research*) menggunakan 3 tahap dari 4-D models yang terdiri dari tahap *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), dan *Develope* (pengembangan). Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMPN 1 Timpeh Kabupaten Dharmasraya

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Tahap Pendefinisian (*Define*)

Hasil pertama dari tahap *define* adalah hasil analisis Kurikulum 2013.

Analisis kurikulum difokuskan pada analisis KI dan KD untuk materi sistem pernapasan semester genap kelas VIII SMP. Hasil analisis KI dan KD tentang materi sistem pernapasan dijabarkan menjadi indikator – indikator pembelajaran sebagai yaitu: Memahami dan mengidentifikasi organ pernapasan, mekanisme dan volume pernapasan, berbagai gangguan pada sistem pernapasan serta menjelaskan upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan

2. Tahap Perencanaan (*Design*)

Hasil desain modul bernuansa pendidikan karakter yang dibuat dengan menggunakan aplikasi *Microsoft PowerPoint* di bantu aplikasi *Adobe Photoshop 7.0*. Pada bagian sampul jenis warna dipilih warna yang senada dengan bagian materi agar terlihat konsisten yaitu warna hijau dan biru. Font yang digunakan adalah *Times New Roman* dan *Arial Black* dengan ukuran font yang bervariasi 12-18 menyesuaikan dengan tampilan pada modul dan akan dicetak pada kertas HVS A5. Modul terdiri atas cover, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian materi dan tujuan pembelajaran. Modul memuat tentang materi sistem pernapasan serta terdapat lembar kerja siswa, lembar evaluasi, kunci jawaban, umpan balik dan disisipkan nilai karakter yang memuat kalimat-kalimat motivasi mengenai materi yang terletak di bagian bawah modul.

3. Tahap Pengembangan (*Develop*)

Hasil pengembangan dikategorikan valid dari aspek kelayakan isi 3,50 (sangat valid), komponen kebahasaan 3,43 (valid), komponen penyajian 3,30 (valid). Modul pembelajaran yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis

oleh guru biologi dari aspek kemudahan penggunaan 87,50% (praktis), manfaat 93,75% (sangat praktis), daya tarik 83,33% (praktis) dan dari aspek waktu pembelajaran dengan kepraktisan 100% (sangat praktis). Dikategorikan praktis oleh 26 siswa dari aspek kemudahan penggunaan 86,92 (praktis), manfaat 84,29 (praktis), daya tarik 85,74% (praktis), dan dari aspek efisiensi waktu dengan kepraktisan 89,42% (praktis).

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari penelitian pengembangan ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran biologi bernuansa pendidikan karakter pada materi sistem pernapasan kelas VIII SMPN 1 Timpeh Kabupaten Dharmasraya dikategorikan valid dan praktis. Sehingga modul pendidikan karakter ini dapat digunakan untuk sekolah lainnya

DAFTAR PUSTAKA

- Sari, R. T. (2017). Uji Validasi Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientie Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26
- Wiyono, H. (2012). Pendidikan Karakter dalam Bingkai Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, 2 (2):1
- Sari, R. T., & Jusar, I. R. (2017). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Quantum Learning Di Sekolah Dasar. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(1), 26-32