

EXECUTIVE SUMMARY

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS BASED ON HIGHER
ORDER THINKING SKILLS IN IPS LEARNING FOR GRADE IV
ELEMENTARY SCHOOLS**

**Oleh :
HILDA KHAIRANI
NPM. 1610013411017**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
HIGHER ORDER THINKING SKILLS PADA PEMBELAJARAN
IPS UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh :
HILDA KHAIIRANI
NPM. 1610013411017

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Pada Pembelajaran IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar.**" untuk persyaratan wisuda Desember 2020,

Padang, 22 September 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II



Siska Angreni, S.Pd., M.Pd

Khairani, Hilda. 2020. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Pada Pembelajaran IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar." Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing :1. Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

2. Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan belum adanya pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis *higher order thinking skills* pada pembelajaran IPS. Karna pada umumnya sekolah menyediakan lembar kerja siswa yang dikemas dalam bentuk desain biasa dan kurang menyenangkan, sehingga membuat siswa jenuh untuk membaca buku terutama pada materi pelajaran IPS. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti melakukan penelitian "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Pada Pembelajaran IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar."

Jenis penelitian menggunakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Subjek uji coba pada penelitian ini adalah siswa kelas IV dari beberapa SD yang berada di Dumai-Riau yang berjumlah 6 orang. Jenis data pada penelitian ini adalah data primer. Data primer yang dimaksud adalah data yang diperoleh secara langsung dari dosen, guru, dan peserta didik diambil melalui angket pengujian validitas dan praktikalitas. Data primer tersebut, yaitu: (1) skor validasi dari dosen dan (2) skor angket respon oleh guru dan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Pada Pembelajaran IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar berada pada Kriteria sangat valid dengan presentase penilaian rata-rata validitas sebesar 93% dan memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase penilaian rata-rata pratikalitas 95,2%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Pada Pembelajaran IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar yang dihasilkan sudah sangat valid dan sangat praktis serta dapat digunakan dalam mata pelajaran IPS di kelas IV SD. Adapun saran peneliti yaitu Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Pada Pembelajaran IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: LKPD, Pembelajaran IPS, *Higher Order Thinking Skills*

Khairani, Hilda. 2020. "Development of Student Worksheets Based on Higher Order Thinking Skills in Social Studies Learning for Class IV Elementary Schools" Thesis of Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Bung Hatta University.

**Advisor : 1. Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.
2. Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.**

This research is motivated by the absence of developing student worksheets based on higher order thinking skills in social studies learning. Because in general schools provide student worksheets that are packaged in the form of an ordinary design and are less fun, so that it makes students tired of reading books, especially on social studies subject matter. Based on this, the researcher conducted a study "Development of Student Worksheets Based on Higher Order Thinking Skills in Social Studies Learning for Class IV Elementary Schools."

This type of research uses development research or Research and Development (R&D). The test subjects in this study were 6 grade students from several elementary schools in Dumai-Riau. The type of data in this study is primary data. Primary data in question is data obtained directly from lecturers, teachers, and students taken through a validity and practicality test questionnaire. The primary data, namely: (1) the validation score of the lecturer and (2) the score of the response questionnaire by the teacher and students.

The results showed that Student Worksheets Based on Higher Order Thinking Skills in Social Studies Learning for Class IV Elementary Schools were in very valid criteria with an average validity percentage rating of 93% and met very practical criteria with an average rating percentage of practicality of 95, 2%. From this research it can be concluded that the development of Student Worksheets Based on Higher Order Thinking Skills in Social Studies Learning for Class IV Elementary Schools produced is very valid and very practical and can be used in social studies subjects in grade IV SD. The researchers' suggestions are Student Worksheets Based on Higher Order Thinking Skills in Social Studies Learning for Class IV Elementary Schools that have been developed can be used as a teaching material in the learning process in class.

Keywords : LKPD, Social Studies Learning, Higher Order Thinking Skills

DAFTAR PUSTAKA

- Ango, Benedikta. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi Untuk Kelas X Semester Gasal. dalam Skripsi. Sarjana Pendidikan Teknik. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Bandung.
- Maulana. 2002. Peranan Lembar Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Aritmatika Sosial Berdasarkan Pendekatan Realistik. *Seminar Nasional Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.* Hal 1-10.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana.