

EKSEKUTIF SUMMARY

Ulmi, Sutri Elmadatul. 2020.“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas VII Di MTsN 11 Pesisir Selatan”. Skripsi.Program Studi Pendidikan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pebimbing : 1. Dra. Pebriyenni, M.Si

2. Bambang Trisno , S.Pd., M.Pd

Pendidikan Nasional adalah pendidikan yang berdasarkan pancasila dan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, yang berakar pada nilai nilai agama, kebudayaan nasional indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Untuk mewujudkan cita cita ini, diperlukan perjuangan seluruh lapisan masyarakat.Berdasarkan Hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 14 sampai dengan 16 November 2019 pada siswa kelas VII di MTsN 11 Pesisir Selatan, Menyatakan bahwa rendahnya hasil belajar PPKn karena siswa kurang aktif dalam belajar, kurangnya pemahaman materi yang disampaikan oleh guru, rendahnya motivasi siswa untuk belajar dimana siswa sekarang sangat berbeda dari siswa terdahulu cara menerima pembelajaran yang disampaikan oleh guru harus sesuai perkembangan zaman sekarang yaitu majunya perkembangan teknologi.

Penelitian ini menggunakan penelitian yang eksperimen. Penelitian eksperimen adalah penelitian yang bertujuan untuk menilai situasi terhadap tingkah laku pendidikan siswa yang diuji secara hipotesis untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh dengan tindakan lain.Sesuai dengan judul penelitian, maka jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu penelitian yang bertujuan untuk menilai situasi terhadap tingkah laku pendidikan siswa yang diuji secara hipotesis untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh dengan tindakan lain.

Hasil pnelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar siswa kelas VII masih ada yang belum tuntas. (2). Hasil belajar PPKn siswa pada kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata yang lebih tinggi yaitu sebesar 73,2. 3) Hasil belajar kelas kontrol menunjukkan nilai rata-rata yaitu 60,27.Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil belajar PPKn siswa kelas VII di MTsN 11Pesisir Selatan, dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran terlaksana dengan sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di MTsN 11 Pesisir Selatan sudah terlaksana dengan sangat baik. Saran untuk pihak sekolah agar lebih menjadi sekolah yang berprestasi dan menjadi sekolah yang terfavorit di Pesisir Selatan.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

EXECUTIF SUMMARY

Ulmi, Sutri Elmadatul. 2020.“ Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas VII Di MTsN 11 Pesisir Selatan”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

Pebimbing : 1. Dra. Pebriyenni, M.Si

2. Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd

National Education is education based on Pancasila and the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia, which is rooted in religious values, Indonesian national culture and responsive to the demands of changing times. To realize this ideal, it takes the struggle of all levels of society. Based on the results of observations made by researchers on November 14 to 16 2019 in class VII students at MTsN 11 Pesisir Selatan, it was stated that the low learning outcomes of PPKn were because students were less active in learning, lack of understanding of the material presented by the teacher, low student motivation learning where students are now very different from previous students, the way to receive learning conveyed by the teacher must be in accordance with current developments, namely the advancement of technological developments.

This study uses experimental research. Experimental research is a research that aims to assess the situation on the educational behavior of students who are hypothetically tested to determine whether or not there is influence with other actions. In accordance with the title of the research, this type of research is experimental research, namely research that aims to assess the situation on the educational behavior of students who are hypothetically tested to determine whether or not there is any influence with other actions.

This study aims to determine the effect of using a *problem based learning* model on student learning outcomes in class VII MTsN 11 south coast. This research is an experimental research type *pretest-posttest control group design*, which states that in this design there are two groups selected by home, then given a pretest to determine the initial state whether there is a difference between the experimental group and the control group. The population in this study were 119 student of MTsN 11, south coast. Data collection techniques were through test sheets and documentation guides. The results of the study showed that the 1) learning outcomes of grade VII students were still incomplete. 2) The PPKn learning outcomes of students in the experimental class showed a higher average value of 73,2. 3) The control class learning outcomes showed an average value of 60,27.

The result showed that the learning outcomes of class VII student at MTsN 11 were very good in planning and implementing learning. Based on the result of the study, it could be concluded that the use of problem-based learning models on learning outcomes in Pancasila and citizenship education subjects at MTsN 11 has been done very well.

Keywords: *Problem Based Learning*, Learning Outcomes, Pancasila Education and Citizenship.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryono, dkk. (2011). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. RinekaCipta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Mudjiono, dkk. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Parwati, Nyoman, dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Rahayu, Sri, Ani. (2015). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2016). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, Tukiran. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).
- Winarno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.