

EXECUTIVE SUMMARY

**DEVELOPMENT OF QUARTET CARD MEDIA IN MATHEMATICS
FOR III GRADES OF ELEMENTARY SCHOOLS**

Oleh:

**RESTI ERITA RAHMATIKA
NPM: 1610013411063**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KUARTET DALAM MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Disusun oleh:

**RESTI ERITA RAHMATIKA
NPM: 1610013411063**

Executive Summry ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Kartu Kuartet Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar ”** untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, 06 Oktober 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd

Pembimbing II



Daswarman, M.Pd

Rahmatika, R.E. 2020. "Pengembangan Media Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar" Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd
2. Daswarman, S.T M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dengan belum adanya pengembangan media kartu kuartet pada mata pelajaran Matematika. Pada umumnya guru dalam melaksanakan pembelajaran cenderung menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi. Siswa sering keluar masuk kelas tanpa permisi, berbicara diluar topik pelajaran dengan teman sebangku. Sehingga siswa sering tidak memperhatikan penjelasan materi pembelajaran oleh guru dalam proses pembelajaran. Guru dalam proses pembelajaran matematika masih menggunakan media pembelajaran berupa benda nyata yang ada didalam kelas dalam menjelaskan konsep materi dan guru belum pernah mengembangkan media kartu kuartet dalam proses pembelajaran matematika. Hanya saja media konkret yang digunakan guru belum mampu menarik minat belajar siswa yang suka bermain. Sehingga saat sesi latihan, banyak siswa yang tidak bisa menjawab soal latihan sehingga ada siswa yang mencontoh jawaban temannya. Hal ini dikarenakan banyak siswa yang tidak memperhatikan guru selama proses pembelajaran berlangsung. maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Media Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar."

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) yang dikembangkan oleh Borg and Gall. Tahap-tahap penelitian dan pengembangan yang dikembangkan Borg and Gall dalam Sugiono (2015:409) yaitu : (1) Potensi dan Masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Desain Produk, (4) Validasi desain, (5) Revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk, (8) Uji coba pemakaian. Instrumen penelitian menggunakan lembar validitas, dan praktikalitas. Validasi menggunakan angket, validasi produk dilakukan oleh ahli desain dan ahli materi dengan menggunakan kriteria yang ada di dalam produk pengembangan.. Pada uji coba pemakaian dilakukan setelah modul divalidasi layak untuk diujicobakan. Uji coba ini dilakukan di Sekolah Dasar dengan 12 orang siswa kelas III. Ke-12 orang siswa tersebut dikelompokkan menjadi 3 kelompok dalam satu kelompok terdapat 4 orang siswa dan setiap kelompok akan diberikan media permainan kartu kuartet.

Hasil penelitian menunjukan nilai rata-rata validitas 89,00% dengan kategori sangat valid dan nilai rata-rata praktikalitas 96,00% dengan kategori sangat praktis.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa pengembangan media kartu kuartet pada mata pelajaran Matematika materi sifat-sifat bangun datar tersebut valid, dan sangat praktis dalam pembelajaran Matematika di kelas III sekolah dasar.

Kata kunci : ***Pengembangan Media, Kartu Kuartet, Matematika***

Rahmatika, R.E. 2020. "Development of Quartet Card Media in Mathematics for III grades of Elementary Schools" an Undergraduate thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : 1. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd
2. Daswarman, S.T M.Pd

This research is motivated by the absence of the development of the quartet card media in Mathematics. In general, teachers in carrying out learning tend to use the lecture, question and answer and discussion method. Students often come in and out of class without asking, talking outside the subject matter with their peers. So that students often do not pay attention to the explanation of learning material by the teacher in the learning process. Teachers in the mathematics learning process still use learning media in the form of real objects in the classroom in explaining the concept of the material and the teacher has never developed a quartet card media in the mathematics learning process. It's just that the concrete media used by the teacher have not been able to attract learning interest from students who like to play. So that during a training session, many students could not answer the practice questions so there were students who copied their friends' answers. This is because many students do not pay attention to the teacher during the learning process. then the researcher conducted development research with the title "Media Development of Quartet Cards in Mathematics for Class III Elementary Schools."

This type of research is development research with the type of research to be carried out is development research or *Research and Development*. The development model used in this research is the Research and Development (R&D) developed by Borg and Gall. The research and development stages developed by Borg and Gall in Sugiono (2015: 409) are: (1) Potentials and Problems, (2) Data Collection, (3) Product Design, (4) Design Validation, (5) Design Revision , (6) product testing, (7) product revision, (8) usage trial. The research instrument used a validity sheet and practicality. Validation uses a questionnaire, product validation is carried out by design experts and material experts by using the existing criteria in the product development. In the use trial it is carried out after the module is validated worthy of being tested. This trial was conducted in elementary schools with 12 grade III students. The 12 students were grouped into 3 groups in one group consisting of 4 students and each group will be given a quartet card game media.

The results showed that the average value of validity was 89.00% with a very valid category and an average value of practicality of 96.00% with a very practical category.

From these data, it can be concluded that the development of quartet card media in Mathematics, the material properties of flat shapes is valid, and very practical in learning Mathematics in grade III of elementary school.

Key words: Media Development, Quartet Cards, Mathematics

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, Azhar. 2017. Media Pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sari, Syafni Gustina. 2018. Pengembangan Modul Geometri Berbasis Budaya Daerah Pesisir Selatan. *Dalam Penelitian tidak diterbitkan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta. Padang.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

