

**EXECUTIVE
SUMMARY**

**DEVELOPMENT OF LEARNING MODULE FOR SOCIAL
SCIENCES BASED ON SCIENTIFIC APPROACH FOR CLASS IV
SD**

Oleh:

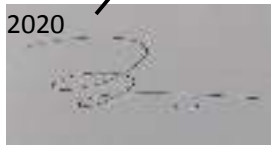
NILOVA

NPM.

1610013411096

ACC

Pemb. 1 / 27-09-
2020



M. Tamrin

ACC upload
Pemb2



Ade Sri Madona, M.Pd



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN

PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS
BERBASIS PENDEKATAN *SCIENTIFIC* KELAS IV SD**

Disusun oleh:

NILOVA
NPM.
1610013411096

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Pendekatan *Scientific* Kelas IV SD”**
Untuk persyaratan wisuda Oktober 2020

Padang, September 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I



M. Tamrin,
S.Ag.,M.Pd

Pembimbing II

Ade Sri Madona,
S.Pd.,M.Pd

Nilova. 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Pendekatan *Scientific* Kelas IV SD”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : 1. M. Tamrin,
S.Ag.,M.Pd**

2. Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dengan belum adanya pengembangan modul pembelajaran IPS berbasis pendekatan *scientific*. Dalam pembelajaran di sekolah, guru hanya menggunakan buku guru sebagai pegangan dan buku KTSP sedangkan siswa menggunakan buku siswa serta LKS (Lembar Kerja Siswa) sebagai pegangan dalam belajar. Dan juga materi pembelajaran dalam buku siswa cakupannya sedikit. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Pendekatan *Scientific* Kelas IV SD”.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan

4-D yaitu *Define, Design, Development* dan *Disseminate*. Adapun model pengembangan yang peneliti gunakan adalah model pembelajaran 4D yang dimodifikasi menjadi 3D yaitu {*Define* (pendefenisian), *Design* (perancangan) dan *Development* (pengembangan)}. Sedangkan untuk *Disseminate* (penyebaran) tidak dilakukan peneliti, karena keterbatasan waktu dan biaya. Instrument dalam penelitian ini menggunakan lembar validitas dan praktikalitas.

Pada tahap validasi, modul yang sudah dirancang, dilanjutkan dengan kegiatan validasi oleh dosen ahli sesuai dengan bidang kajiannya yang terdiri dari

3 orang dosen yaitu aspek materi, aspek desain dan aspek bahasa dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Dan tahap praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak untuk diujicobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul pembelajaran. Uji praktikalitas dilakukan oleh 1 guru dan 18 siswa. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan dengan validator menunjukkan bahwa modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Pendekatan *Scientific* pada tema 6 telah divalidasi mendapatkan hasil **Valid** dengan persentase **89,75 %**. Dan hasil uji praktikalitas oleh guru kelas IV SD N 04 Sikabu menunjukkan bahwa modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan pendekatan *scientific* pada tema 6 yang telah dikembangkan **Sangat Praktis** dengan persentase kepraktisan **92,5%**. Dan hasil uji praktikalitas oleh siswa kelas IV SD N 04 Sikabu menunjukkan bahwa modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan pendekatan *scientific* pada tema 6 yang telah dikembangkan **Sangat Praktis** dengan presentase kepraktisan **93,75%**.

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran IPS berbasis pendekatan *scientific* valid dan sangat praktis dalam pembelajaran kelas IV SD.

**Kata Kunci : Pengembangan Modul, *Scientific*,
IPS**

Nilova. 2020. "Development of Learning Module for Social Sciences Based on Scientific Approach for Class IV SD". Thesis in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor: 1. M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd
2. Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd

This research was motivated by the absence of a social studies learning module based on the scientific approach. In learning at school, teachers only use the teacher's book as a handbook and the KTSP book, while students use student books and student worksheets as a guide in learning. And also the learning material in the student books is of little scope. Based on this, the researchers conducted development research with the title " Development of Learning Module for Social Sciences Based on Scientific Approach for Class IV SD".

This type of research is development research or Research and Development (R&D) using the 4-D development model, namely Define, Design, Development and Disseminate. The development model that the researcher uses is a 4D learning model which is modified into 3D, namely {Define, Design and Development}. Meanwhile, researchers did not do disseminate, due to time and cost limitations. The instrument in this study used a validity and practicality sheet.

In the validation stage, the modules that have been designed are followed by validation activities by expert lecturers in accordance with their field of study consisting of 3 lecturers, namely material aspects, design aspects and language aspects from the Teaching and Education Faculty of Bung Hatta University. And the practicality stage is carried out after the module is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality level of the learning module. The practicality test was carried out by 1 teacher and 18 students. Based on the results of the validation carried out with the validator, it shows that the Social Science learning module with the Scientific Approach on theme 6 has been validated to get valid results with a percentage of 89.75%. And the results of the practicality test by the fourth grade teacher of SD N 04 Sikabu showed that the Social Science learning module with the scientific approach on theme 6 which has been developed is very practical with a practicality percentage of 92.5%. And the results of the practicality test by the fourth grade students of SD N 04 Sikabu showed that the Social Science learning module with the scientific approach on theme 6 which has been developed is very practical with a practicality percentage of 93.75%.

From these data it can be concluded that the development of social studies learning modules based on the scientific approach is valid and very practical in learning for grade IV SD.

Keywords : *Pengembangan Modul, Scientific, Social Sciences*

- Anitah, Sri. 2014. *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dasopang, Muhammad Darwis. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 03 No. 2. e-ISSN: 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997.
- Duwiri, Yuanita Inggrit dan Tiurlina Siregar. 2016. Pengembangan Modul Kimia Topik Sifat Larutan Asam Basa Kelas XI IPA dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Siswa di SMA Negeri 1 Teminabuan Kabupaten Sorong Selatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. Volume 4 Nomor: 1. ISSN: 2338-3402.
- Erlinda, Yudie. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*. Vol. 3 (1) p-ISSN:2548-8856 | e-ISSN:2549-127X.
- Fatikhah, Ismu dan Nurma Izzati. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan *Emotion Quetient* pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa* Vol. 4 No. 2. ISSN 2086-3918.
- Fatmawati, Linda dkk. 2017. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Konvensional dengan Pendekatan Saintifik pada Kompetensi Dasar Fungsi Manajemen Siswa Kelas X di SMA Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Volume 11 Nomor 2. ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175.
- Gustina dan Yalvema Miaz. 2019. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Gejala Alam Melalui Pendekatan Saintifik Model *Discovery Learning* Metode Diskusi Kelompok di Kelas VI SD Negeri 54 Payakumbuh. *Jurnal Basicedu Prodi PGSD FIP UPTT 2019*. Vol 3 No 2 Tahun 2019 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147.
- Kuswono. 2017. Pengembangan Modul Sejarah Pergerakan Indonesia Terintegrasi Nilai Karakter Religius. *Jurnal Historia*. Volume 5 Nomor 1. ISSN 2337-4713 (e-ISSN 2442-8728).
- Lumbantobing, Marko Ayaki dkk. 2019. Pengembangan E-Modul Interaktif Untuk *Discovery Learning* pada Pembelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*. Volume 4 Nomor 1. ISSN 2548-7590 (media online). ISSN 2598-392X (media cetak).
- Rahmad. 2016. Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *MUALLIMUNA : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Volume 2, No 1. ISSN: 2476-9703.
- Rohati dkk. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Problem Based Learning dengan Manga Studio V05 dan Geogebra. *Edumatica Volume*. ISSN:2088-2157, Online ISSN:2580-0779.
- Rosyad, Ali Miftakhu dan Darmiyati Zuchdi. 2018. Aktualisasi Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah dalam Pembelajaran IPS di SMP. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS*. Volume 5, No 1. ISSN: 2356-1807 (print). ISSN: 2460-7916 (online).

- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Kencana.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina dan Andi Budimanjaya. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta : Kencana.
- Sari, R. T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas IX SMP. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, Vol 6 No 1 Hlm 22-26.
- Setiyadi, Muhammad Wahyu dkk. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of EST*. Volume 3 Nomor 2. p-ISSN : 2460-1497 dan e-ISSN : 2477-3840.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009 *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2017 *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya : Kencana.