

ARTIKEL PENELITIAN

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS *SAINTIFIK* PADA
TEMA 5 PADA SISWA KELAS V SDN 07 KOTO PANAI**

Oleh:

**FUADI NAZIB
NPM: 1610013411064**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS *SAINTIFIK* PADA
TEMA 5 PADA SISWA KELAS V SDN 07 KOTO PANAI**

Disusun oleh:

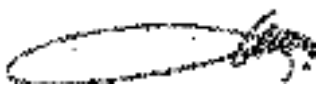
FUADI NAZIB
NPM: 1610013411064

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul IPA Berbasis *Saintifik* Pada Tema 5 Pada Siswa Kelas V SDN 07 Koto Panai”** untuk persyaratan wisuda Desember 2020

Padang, Oktober 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Wince Hendri, M.Si

Pembimbing II



Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd

PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS *SAINTIFIK* PADA TEMA 5 PADA SISWA KELAS VSDN 07 KOTO PANAI

Fuadi Nazib¹, Wince Hendri¹, Ira Rahmayuni Jusar¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : fuadinazib22@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran berbasis *Saintifik* pada pembelajaran IPA untuk kelas V SDN 07 Koto Panai yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 3-D yaitu *define, design, develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas. Pada proses validasi, modul pembelajaran divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli bahasa dan 1 orang ahli desain. Pada proses praktikalitas, modul pembelajaran diujicobakan oleh 3 orang guru. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul pembelajaran berbasis *Saintifik* pada pembelajaran IPA untuk kelas V SD dihasilkan memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase penilaian sebesar **94,3%**, dan memenuhi kriteria praktis dengan persentase **88,1%**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis *Saintifik* pada pembelajaran IPA untuk kelas V SD sangat valid dan praktis digunakan sebagai salah satu bahan pembelajaran.

Kata kunci : modul, IPA, *saintifik*

Executive Summary

Nazib, Fuadi. 2020. “Pengembangan Modul IPA Berbasis *Saintifik* Pada Tema 5 Pada Siswa Kelas V SDN 07 Koto Panai”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dr. Wince Hendri, M.Si

2. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si. M.Pd

Susanto (2014:167), “IPA adalah usaha manusia dalam memahami alam semesta melalui pengamatan yang tepat pada sasaran, serta menggunakan prosedur, dan dijelaskan dengan penalaran sehingga mendapatkan suatu kesimpulan. Umumnya Guru hanya menggunakan buku tema tersedia disekolah sesuai dengan kurikulum 2013 dan sebagai alat bantu siswa lainnya berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) dan belum adanya ketersediaan modul dalam pembelajaran IPA di sekolah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mengembangkan modul yang berbasis pendekatan *Saintifik* untuk siswa kelas V SD Negeri 07 Koto Panai. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul IPA Berbasis *Saintifik* Pada Tema 5 Pada Siswa Kelas V SDN 07 Koto Panai”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, develop, dan Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop*. Subjek uji coba modul pembelajaran ini adalah siswa kelas V SD Negeri 07 Koto Panai pada tema 5 “Ekosistem” Sub Tema 2 “Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem” pada pembelajaran 1, pembelajaran 2 dan pembelajaran 5 yang berjumlah 26 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi modul dan analisis hasil praktikalitas modul. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil angket pembelajaran IPA dengan menggunakan Modul yang sudah di validasi oleh validator dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai validitas secara keseluruhan yaitu 94,3% dengan kategori sangat valid sedangkan rata-rata nilai praktikalitas oleh guru memperoleh persentase hasil 88,1% dengan kategori praktis.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis *Saintifik* ini sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran di kelas V SD Negeri 07 Koto Panai.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, Pendekatan *Saintifik*, IPA

Executive Summary

Nazib, Fuadi. 2020. "Science-Based Module Development on Theme 5 in Class V SDN 07 Koto Panai". Primary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: 1. Dr. Wince Hendri, M.Si
2. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si. M.Pd

Susanto (2014: 167), "Science is a human effort in understanding the universe through precise observations on the target, and using procedures, and is explained with reasoning so as to get a conclusion. Generally teachers only use theme books available in schools according to the 2013 curriculum and as a Other student aids in the form of Student Worksheets (LKS) and the absence of modules in science learning in schools. To solve this problem, the researchers developed a module based on the scientific approach for grade V SD Negeri 07 Koto Panai. Based on this, the researcher conducted development research with the title "Science-Based Science Module Development on Theme 5 in Class V Students of SDN 07 Koto Panai".

This type of research is development research using a 4-D development model, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. However, this research only reached the develop stage. The subjects of the trial of this learning module were students of class V SD Negeri 07 Koto Panai on theme 5 "Ecosystem", Sub Theme 2 "Relationships between Living Things in Ecosystems" in learning 1, learning 2 and learning 5 totaling 26 students. The data analysis technique used was the analysis of the results of the validation module and the analysis of the results of the practicality of the modules. The data taken in this study are the results of a science learning questionnaire using modules that have been validated by validators and teachers.

The results showed that the average value of the overall validity was 94.3% in the very valid category, while the average value of practicality by the teacher obtained a percentage of 88.1% in the practical category.

From these data, it is concluded that this scientific-based learning module is very valid and practical to use in science learning so that it can be used as a teaching material in learning in class V SD Negeri 07 Koto Panai.

Keywords: Module Development, Scientific Approach, Science

DAFTAR PUSTAKA

- Praswoto, Andi. 2011. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: DIVA press.
- Purwanto, M.Ngalim 2009. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian* Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif daan R&D ,Bandung: Alfabeta
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresi*. Jakarta : Kencana