

EXECUTIVE SUMMERY

**DEVELOPMENT OF EDUCATIVE BASED SOCIAL STUDIES
LEARNING MODULES IN GRADE IV SD**

OLEH

ANISA APRILIA LIFNA
NPM 1110013411301



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS DEDUKTIF PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR

OLEH

ANISA APRILIA LIFNA
1110013411301

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Deduktif pada Kelas IV Sekolah Dasar” untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, Oktober 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing 1  M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd	Pembimbing 2  Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd
--	---

EXECUTIVE SUMMARY

Lifna, Anisa Aprilia 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS berbasis Deduktif pada Kelas IV Sekolah Dasar” Skripsi pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : 1. M.Tamrin,S.Ag.,M.Pd
2. Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dengan belum adanya pengembangan modul berbasis deduktif pada pembelajaran IPS kelas IV SD.

Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Deduktif pada Kelas IV SD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian pengembangan atau *Development Research*.

Menurut Trianto (2014:233) bahwa “Pengembangan Modul ini terdiri dari 4 tahap pengembangan *define, design, development*, dan *desseminate* atau diadaptasi menjadi model 4D, yaitu pendefinisian, desain, dan develop. Tahap Desseminate tidak peneliti lakukan dikarenakan wabah pandemi covid-19.

Instrumen penelitian menggunakan lembar validasi. Pada tahap validasi yang dilakukan pada penelitian ini menekankan pada validitas dengan menggunakan kriteria yang ada di dalam produk pengembangan. Aspek yang diamati adalah materi, bahasa, dan desain. Untuk menguji tiga aspek validitas dapat digunakan pendapat dari ahli.

Hasil penelitian menunjukan nilai rata-rata validitas 83,7% dengan kategori valid.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa Pengembangan modul Pembelajaran IPS berbasis Deduktif pada Kelas IV SD valid.

Kata kunci : *pengembangan modul, Deduktif*

EXECUTIVE SUMMARY

Lifna, Anisa Aprilia. 2020. "Development Of Educative Based Social Studies Learning Modules In Grade IV SD" Thesis in Elementary School Teacher Education, Faculty Of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor : 1. M.Tamrin,S.Ag.,M.Pd
2. Ade Sri Madona,S.Pd.,M.Pd

This research is motivated by the absence of deductive based module development in IPS class IV SD. Based on this, the researchers conducted development research with the title "development of deductive-based IPS learning modules in the fourth grade of elementary schools".

This type of research is development research with the type of research to be carried out is development research. According to Trianto (2014:233) that "the development of these modules consist of 4 development stages define, design, develop, and disseminate or adapt it to a 4D model, namely defining, designing, developing, and distributing.

This research was carried out until the 3D stage, namely define, design and develop. Researchers did not do the disseminate stage because there was a Covid-19 pandemic outbreak. Research instrument using a validation stage carried out in this study emphasizes the validity of using the existing criteria in the product development, the observed aspect are the material, language, design to test the three aspects of validity, the opinions of experts can be used. The result of study showed that the average validity value was 83,7% with the valid category.

From these data it is concluded that the development of deductive-based IPS learning modules in grade IV SD is valid.

Key Word: Development modules, Deductive

DAFTAR PUSTAKA

Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Darmadi. 2017. *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Grup penerbitan CV Budi Utama.

Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava media.

Hutama (2016) dengan judul "*pengembangan bahan ajar IPS dengan pendekatan nilai budaya asing untuk siswa sekolah dasar*" (skripsi) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta

Hamdani (2011:164) dengan judul "*strategi belajar mengajar*" Bandung: Pustaka Setia

Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*, Medan: Media Persada.

Madona dan Nora (2016) dengan judul "*Pengembangan modul IPS berbasis multimedia interaktif untuk siswa kelas IV sekolah dasar*". Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta.

Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Pribadi, A. Benny. 2009. *Dengan pendekatan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* Jakarta: Fajar Interpretama Mandiri

Syafril, dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Padang: Sukabina Press

Syaiful Sagala (2010,76). *Pendekatan deduktif*. Bandung: MLC

Trianto. 2009. *Meendesain Dengan pendekatan Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Undang-undang No.20 Tahun 2003 Pasal 1 Pengertian Pendidikan.