

ARTIKEL PENELITIAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV DENGAN MODEL *BAMBOO
DANCING* DI SD NEGERI 01 SAIBI SAMUKOP
SIBERUT TENGAH MENTAWAI**

OLEH:

PORSAN SIRITOITET
NPM. 1210013411215



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMASN PERSETUJUAN

EXECUTEVE SUMMARY

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV DENGAN MODEL *BAMBOO
DANCING* DI SD NEGERI 01 SAIBI SAMUKOP
SIBERUT TENGAH MENTAWAI**

Disusun Oleh:

**PORSAN SIRITOITET
NPM: 1210013411215**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Kelas Iv Dengan Model *Bamboo Dancing* Di Sd Negeri 01 Saibi Samukop Siberut Tengah Mentawai” untuk persyaratan wisudah desember 2020.

Padang, Oktober 2020

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



M. Tamrin, S.Ag, M.Pd

Pembimbing II

Daswarman S.T, M.Pd.

EXCECUTIVE SUMMARY

Porsan Siritoitet, 2020. “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Kelas IV Dengan Model *Bamboo Dancing* Di SD Negeri 01 Saibi Samukop Siberut Tengah Mentawai”

Pembingbing : 1. Tamrin M.Pd

2. Daswarman M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi karena berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan pada 06 April 2019 di lakukan kelas IV SD N 01 Saibi Samukop Mentawai, dalam pembelajaran IPS, di peroleh gambaran bahwa guru masih menggunakan metode cermah. Penulis juga melihat guru tidak menggunakan media dalam proses pembelajaran. Hal ini mengakibatkan siswa merasa kurang tertarik dengan materi pelajaran yang di sajikan oleh guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas IV dengan model Bamboo Dancing di SDN 01 Saibi Samukop Siberut Tengan Mentawai pada tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 17 orang siswa. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPS ranah kognitif yang di kumpulkan melalui tes objektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPS dengan Model Bamboo Dancing di SDN 01 Saibi Samukop Siberut Tengah Mentawai. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata siklus I 23,5% dengan nilai rata-rata 47,6% meningkat pada siklus II menjadi 70,6% dengan nilai rata-rata 82,2%.

Maka dapat disimpulkan bahwa model Bamboo Dancing memberikan pengaruh dari lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Melihat hasil penelitian ini maka model Bamboo Dancing perlu di terapkan dan di kembangkan dalam rangka mencapai hasil belajar yang optimal.

Kata kunci: *Bamboo Dancing* IPS

EXCECUTIVE SUMMARY

Porsan Siritoitet, 2020. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Kelas IV Dengan Model *Bamboo Dancing* Di SD Negeri 01 Saibi Samukop Siberut Tengah Mentawai"

Pembingbing : 1. Tamrin M.Pd

2. Daswarman M.Pd

This research is based on because based on the observation results the author is doing on the date 06 Aprils 2019 done in class IV SD N 01 Saibi Samukop Mentawai, in IPS lessons, it was envisioned than the teacher still used the lettute method. The writer also saw teachers not using the media in the IPS class IV learning process with the bamboo dancing model in elementary school in SDN 01 Saibi Samukop Siberut Tengah Mentawai in the school year 2019/2020 17 students. The data analysed in this study results from learning the cognitive domains collected through an objective test.

The results showed that there was an increase in the activities of the student's learning and learning outcomes IV on IPS learning with Bamboo Dancing model in SD 01 Saibi Samukop Siberut Tengah Mentawai. In can be seen froom the I cycle's average score 23,5% with an average score 47,6% increased in cycle II to 70,6% with an average value of 82,2%.

So it could be determined that the Bamboo Dancing model had a better impact than conventional learning. Considering tha results of this study, the Bamboo Dancing model needs to be implemented and developed in order to achieve optimum study results.

Keywords : *Bamboo Dancing* learning outcomes IPS

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati, Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- KTSP. 2006. *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta:Dharma Bakti.
- Kunandar. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta:Raja Grafindo Persada

Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo

Pebriyenni. 2009. *Pembelajaran IPS II (Kelas Tinggi)*. Padang: Kerjasama Dikti Depdiknas dan Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta