

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *MIND MAPPING* UNTUK SISWA KELAS III SD NEGERI PANCUNG SOAL KABUPATEN PESISIR SELATAN

Oleh:

**FICA OKDILA DARMA
NPM: 1610013411054**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL *MIND MAPPING* UNTUK SISWA KELAS III SD NEGERI PANCUNG SOAL KABUPATEN PESISIR SELATAN

Oleh:

FICA OKDILA DARMA
NPM: 1610013411054

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas III SD Negeri Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan. Untuk persyaratan wisuda desember 2020.

Padang, Oktober 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Wimita Eska, S.Pd, M.M

Pembimbing II



Darwians, S.Sos. M.H

Executive Summary

Darma, Okdila Fica. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas III SD Negeri Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M

2. Darwianis, S.Sos, M.H

Pendidikan merupakan faktor penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan menentukan tingkat kemajuan suatu bangsa. Pendidikan yang bermutu tentunya akan mencetak sumber daya manusia yang berkualitas, sehingga kelak generasi penerus bangsa mampu bersaing dengan baik. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mengembangkan modul yang berbasis Model *Mind Mipping* Kelas III SD Negeri 09 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan."

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *Define, Design, develop, dan Disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi modul modul.

Berdasarkan pengembangan modul pembelajaran IPS berbasis *Mind Mapping* pada materi Jenis-Jenis Pekerjaan diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Validitas modul pembelajaran IPS berbasis *Mind Mappin* pada materi Jenis-Jenis Pekerjaan untuk kelas III SD yang telah dikembangkan dengan validitas oleh ahli materi yaitu 81.25%, validitas oleh ahli bahasa yaitu 95% dan validitas oleh ahli Desain yaitu 91.65% sudah menunjukkan bahwa modul IPS berbasis Jenis-Jenis Pekerjaan yang dikembangkan valid.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, *Mind Mipping*, IPS

Executive Summary

Darma, Okdila Fica. 2020. "Development of a Mind Mapping Based Social Studies Learning Module for Grade III Students of Pancung State Elementary School, Pesisir Selatan Regency". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisors: 1. Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M
2. Darwianis, S.Sos, M.H

Education is an important factor in improving the quality of human resources and determining the level of progress of a nation. Quality education will certainly produce quality human resources, so that the future generations of the nation will be able to compete well. To solve this problem, the researchers developed a module based on the Mind Mapping Model Class III SD Negeri 09 Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan.”

This type of research is development research using a 4-D development model, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. However, this research only reached the develop stage. The data analysis technique used is the analysis of the module validation results.

Based on the development of the Mind Mapping-based social studies learning module on the types of work material, the following conclusions are obtained: The validity of the Mind Mapping-based social studies learning module on the types of work for grade III SD that has been developed with validity by material experts is 81.25%, the validity by linguists is 95% and the validity by design experts is 91.65% which indicates that the IPS based module is based on The types of work developed are valid.

Keywords: Module Development, Mind Mapping, Social Studies

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Rifki. 2013. Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. Volume 2.Nomor 1. Hlm 98-108.
- Sari, Angreni, Fortuna 2019.Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas V SD. *JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI*.Volume2 Nomor 3.Hlm.36-40.
- Sugiyono, 2017.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Bumi Aksara.