

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS SAINTIFIK UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh:

**FITRA YENI
NPM:1610013411097**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN
PERSETUJUAN ARTIKEL**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS SAINTIFIK
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

**FITRA YENI
NPM:1610013411097**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar “**. Untuk persyaratan wisuda oktober 2020.

Padang 27 Oktober 2020

Disetujui

Pembimbing I



Dra, Pebriyenni, M,Si

Pembimbing II



M.Tamrin. S.Ag., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Yeni, fitra. 2020, “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing : 1. Dra, Pebriyenni, M.SI

2. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

IPS merupakan salah satu mata pelajaran wajib disekolah dasar. Pendidikan IPS juga memberikan nampak yang baik untuk mencapai tujuan pendidikan yang nasional. Menurut Susanto (2013:143) “ Pendidikan IPS adalah bidang studi yang mempelajari manusia dalam semua aspek kehidupan dan interaksinya dalam masyarakat. Sudah ada bahan ajar yang digunakan berupa buku guru, buku siswa, dan buku paket sebagai sumber belajar atau bahan ajar. Pada buku siswa yang tersedia di sekolah pada tema 4 ditemukan kekurangan seperti materi yang tersedia dalam didalam buku tema tersebut belum sesuai dengan KD sehingga dalam menerima materi dan mengerjakan latihan banyak siswa yang kurang mengerti dan tidak mengerjakan latihan karna materi hanya terdapat beberapa lembar saja. Dan tidak itu saja dari segi desain dan gambar masih banyak juga kekurangannya sehingga kurang menarik bagi siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mengembangkan modul menggunakan pendekatan Saintifik untuk siswa kela IV sekolah dasar. Maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yaitu *define, design, develop, dan desseminat*. Pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop* dikarenakan karna keterbatasan waktu dan kemampuan. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan angket praktikalitas. Modul pembelajaran IPS divalidasi oleh .v3 orang dosen serta diujicobakan kepada 1 orang guru dan 15 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan modul pembelajaran IPS tema 4 “Berbagai Pekerjaan” sub tema 1 “Jenis-jenis Pekerjaan” dengan pendekatan Saintifik untuk siswa kelas IV SD memenuhi kriteria valid dengan rata-rata persentase kevalidan 91, 55%. Modul yang telah dikembangkan dinyatakan praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan 95,58% oleh pendidik dan sangat praktis dengan rata-rata persentase 90,24% oleh siswa. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa “ modul pembelajaran IPS berbasis saintifik pada materi tema 4 berbagai pekerjaan untuk siswa kelas IV sekolah dasar” memenuhi kriteria valid dan praktis, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, IPS, Saintifik

DAFTAR PUSTAKA

Susanto.2013 Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kencana Prenadamedia Group

EXECUTIVE SUMMARY

Yeni, Fitra. 2020 "Development of Scientific-Based Social Studies Learning Modules for Class IV Elementary School Students " Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Pembimbing : 1. Dra, Pebriyenni, M.SI
2. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd**

IPS is one of the compulsory subjects in elementary school. Social studies education also looks good for achieving national educational goals. According to Susanto (2013: 143) "Social studies education is a field of study that studies humans in all aspects of life and their interactions in society. There are already teaching materials used in the form of teacher books, student books, and textbooks as learning resources or teaching materials. On student books available at school In theme 4, there were deficiencies, such as the material provided in the theme book was not in accordance with KD so that it was accepted the material and do the exercises many students do not understand and do not do the exercises because the material only contains a few sheets. And not only in terms of design and drawings there are still many shortcomings so that it is less attractive to students. To overcome this problem the researcher developed a module using a scientific approach for grade IV elementary school students. So the researchers conducted development research with the title "Development of Scientific-Based Social Studies Learning Modules for Class IV Elementary School Students"

This type of research is development research. The research and development model used is the 4-D model, namely define, design, develop, and define. In this study, it only reached the develop stage due to limited time and ability. The research instrument included a validation sheet and a practicality questionnaire. The social studies learning module is validated by .v3 lecturers and tested on 1 teacher and 15 students.

The results showed that the development of social studies learning module theme 4 "Various jobs" sub theme 1 "Types of work" with the scientific approach for grade IV SD students met the valid criteria with an average percentage of validity 91, 55%. The module that has been developed is declared practical with an average percentage of 95.58% practicality by educators and very practical with an average percentage of 90.24% by students. From these data it can be concluded that "the science-based social studies learning module on subject matter 4 various jobs for fourth grade elementary school students" fulfills the valid and practical criteria, so it can be used in learning in grade IV elementary schools.

Keywords: Module Development, Social Studies, Scientific

REFERENCES

*Susanto.2013 Ahmad. 2013. Theory of Learning and Learning in Elementary Schools.
Jakarta. Kencana Prenadamedia Group*