

EXECUTIVE SUMMARY

THE DEVELOPMENT OF A IPS-BASED LEARNING MODULE SCIENTIFIC AND CHARACTER OF INTERACTION MATERIALSHUMANS WITH THEIR ENVIRO NMENT TO CLASS V BASIC SCHOOL

Oleh:

**LIDYA NOVITA
NPM: 1610013411047**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
SAINTIFIK DAN KARAKTER MATERI INTERAKSI
MANUSIA DENGAN LINGKUNGANNYA UNTUK
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disusun oleh:

**LIDYA NOVITA
NPM: 1610013411047**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik dan Karakter Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Untuk Kelas V Sekolah Dasar”** untuk persyaratan wisuda desember 2020.

Padang, Oktober 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Yulfia Nora S.pd., M.Pd

Pembimbing II

Darwianis S.Sos, M.H

Novita Lidya. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik dan Karakter Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Untuk Kelas V Sekolah Dasar." Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: 1. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.
2. Darwianis, S.Sos., MH**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan belum adanya pengembangan modul pembelajaran IPS berbasis saintifik dan karakter yang hanya ada pengembangan media pembelajaran IPS. Pada umumnya sekolah hanya menggunakan buku tema, buku guru dan LKS cendrung guru masih menggunakan buku tema yang disediakan di sekolah, buku tema yang digunakan masih bersifat informatif dan kurang menyenangkan yang membuat siswa jenuh untuk membaca buku terutama bila materi IPS Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifikasi dan Karakter Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Untuk Kelas V Sekolah Dasar."

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan jenis penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian pengembangan atau *development research*. Menurut Trianto (2009:189) bahwa "pengembangan model ini terdiri dari tahap 4-D yaitu *define, design, develop* dan *dessiminate*. Instrument penelitian menggunakan lembar validitas dan praktikalitas. Pada tahap Validasi yang dilakukan pada penelitian ini menekankan pada validitas internal (rasional) dengan menggunakan kriteria yang ada di dalam produk pengembangan. Aspek yang diamati adalah aspek materi, desain dan bahasa. Untuk menguji tiga aspek validitas dapat digunakan pendapat dari ahli. Uji Praktikalitas dilakukan setelah modul divalidasi dan layak untuk diuji cobakan dengan tujuan mengetahui tingkat kepraktisan modul pembelajaran IPS berbasis saintifik dan karakter kelas V SD yang dilakukan satu guru dan 5 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukan nilai rata-rata validitas 93,75% dengan kriteria sangat valid, nilai rata-rata praktikalitas 91,65% dengan kriteria sangat praktis. Dari data tersebut disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran IPS berbasis saintifik dan karakter tersebut sangat valid dan sangat praktis dalam pembelajaran IPS di kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Modul, Pembelajaran IPS, Saintifik dan Karakter

Executive Summary

Novita Lidya. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Saintifik dan Karakter Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Untuk Kelas V Sekolah Dasar." Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

2. Darwianis, S.Sos., MH

This research is motivated by the absence of development of a scientific-based social studies learning module and character, which only has the development of social studies learning media. In general, schools only use theme books, teacher books and student worksheets tend to be teachers still use the theme books provided at school, the theme books used are informative and unpleasant, which makes students tired of reading books, especially if the social studies material is based on this, the researcher conducted development research with the title "Development of Science-Based Social Studies Learning Module and Material Character of Human Interaction with Their Environment for Class V Elementary Schools."

This type of research is development research with the type of research to be carried out is development research. According to Trianto (2009: 189) that "the development of this model consists of 4-D stages, namely define, design, develop and disseminate. The research instrument used a validity and practicality sheet. In the validation stage, this research emphasizes internal (rational) validity by using the existing criteria in the product development. The aspects observed were material, design and language aspects. To test three aspects of validity, expert opinion can be used. Practicality test is carried out after the module is validated and feasible to be tested with the aim of knowing the practicality level of the science-based social studies learning module and the character of class V SD which is carried out by one teacher and 5 students.

The results showed the mean value of validity was 93.75% with very valid criteria, the mean value of practicality was 91.65% with very practical criteria. From these data it can be concluded that the development of a scientific-based social studies learning module and character is very valid and very practical in social studies learning in grade V elementary schools.

Keywords: Module, Social Studies Learning, Scientific and Character

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. 2013. Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar. Yogyakarta: Gava Media.
- Kurniawan. "Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar". Jurnal Pedagogia ISSN 2089-3833. Februari 2015. Volume 4. Nomor 1.
- Lasmiyati. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. Jurnal Pendidikan. 9 (2) : 161-174

- Mardiah.Ainun. 2016. Pengembangan Modul Membaca Intensif Materi Cerita Petualangan Berbasis Saintifik.Jurnal Pendidikan. 1(6):1115-1119.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013.Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2009. "Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,dan R&D)". Bandung: CV. Alfabet
- Yunarti Yuyun. "Pendidikan Kearah Pembentukkan Karakter". Jurnal Tarbawiyah. Januari-Juli 2014.Volume 11.Nomor 2.