

EXECUTIVE SUMMARY

**DEVELOPMENT OF A IPS LEARNING MODULE BASED ON THE
INQUIRY METHOD FOR CLASS IV STUDENTS
IN PRIMARY SCHOOL**

Oleh :

**Muni Rosa Irene Manik
1610013411099**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS METODE INKUIRI UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh :

Muni Rosa Irene Manik
1610013411099

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Metode Inkuiri Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**. Untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, 28 Oktober 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing 1



Dra. Pebriyenni M.Si

Pembimbing 2



M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Manik, Muni Rosa Irene 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Metode Inkuiri Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : 1. Dra. Pebriyenni, M.Si.
2. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd**

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih minimnya ketersediaan buku yang ada di sekolah atau di perpustakaan, sehingga membuat siswa merasa kesulitan mendapatkan sumber belajar, pembelajaran masih berpusat pada guru, dan bahan ajar yang digunakan hanya buku tema dan LKS. Adanya buku cetak yang disediakan kurang menarik, sehingga tidak dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Maka dari itu dibutuhkan modul pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan kreatifitas berfikir siswa dalam pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Metode Inkuiri Untuk Siswa Kelas IV Pada Sekolah Dasar”. Menurut Susanto (2014:6) “ pembelajaran IPS di sekolah seharusnya lebih menekankan pada aspek-aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan dari berbagai permasalahan yang ada di sekitar peserta didik”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Menurut Trianto (2009:189) “Model penelitian pengembangan terdiri dari 4 tahap yaitu, *define*, *design*, *develop*, dan *desseminate*. Tetapi tahap pengembangan pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop*. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan angket praktiklitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Metode Inkuiri Untuk Siswa Kelas IV Pada Sekolah Dasar memenuhi kategori sangat valid dengan rata-rata validitas 94%. Modul yang telah dikembangkan dikriteriakan praktis oleh guru dengan persentase rata-rata kepraktisan 81,3%, dan dikriteriakan sangat praktis menurut siswa dengan persentase rata-rata kepraktisan 89,5%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis metode inkuiri untuk siswa kelas IV pada sekolah dasar memenuhi kriteria valid dan praktis, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Kata Kunci: **Pengembangan Modul, IPS, Metode Inkuiri, Valid, Praktis.**

EXECUTIVE SUMMARY

Manik, Muni Rosa Irene 2020. "Social Studies Learning Module Development Based On Inquiry Methods For Class IV Elementary School Students" Thesis Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Science Bung Hatta University.

Pembimbing : 1. Dra, Pebriyenni, M.Si

2. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

This research is motivated by the lack of availability of books in schools or libraries, so that it makes students feel difficult to get learning resources, learning is still teacher-centered, and the teaching materials used are only theme books and worksheets. The printed books provided are less attractive, so they can't increase student motivation. Therefore, a learning module is needed that can increase students thinking activities and creativity in learning. Based on this, the research conducted development research with the title "Development of Social Studies Learning Module Based on Inquiry Methods for Class IV Students in Elementary Schools". According to Susanto (2014:6) "learning social studies in schools should emphasize more on aspects of knowledge, attitudes, and skills from various problems that exist in around students".

This type of research is development research. According to Trianto (2009:189) "The development research model consist of 4 stages, namely define, design, develop, and disseminate. But the development stage in this research is only up the develop stage. The research instruments included a validation sheet and a practical questionnaire.

The results showed that the Social Studies Learning Module Development Based on the Inquiry Method for Class IV Students in Elementary Schools fulfilled the very valid category with an average validity of 94%. The module that has been developed is criticized for practicality by the teacher with an average percentage of practicality of 81,3%, and is criticized as being very practical according to students with an average percentage of practicality of 89,5%. From theses data it can be concluded that the social studies learning module based on the inquiry method for grade IV students in elementary schools meets the valid and practical criteria, so it can be used in learning in grade IV elementary schools.

Keywords: Module Development, Social Studies, Inquiry Methods, Valid, Practical

REFERENCES

- Susanto, Ahmad.2014. Social Studies Learning Development in Elementary Schools. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Trianto.2009. Design Innovative-Progressive Learning Models: Concepts, Foundation, and Its Implementation in the Unit Level Curriculum Education (KTSP). Jakarta. Kencana