

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA DENGAN MODEL SOMATIS AUDITORI VISUAL INTELEKTUAL (SAVI) DI KELAS V SD NEGERI 25 SEROJA LINTAU

Dola Romanpika¹, Dr. Erman Har, M.Si.¹, Erwinsyah Satria, M.Si, M.Pd.²

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : dolaromanpika@ymail.com

Abstrak

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan oleh pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru kurang melibatkan siswa dalam kemampuan berpikir, proses pembelajaran hanya menggunakan pendekatan konvensional

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 25 Seroja Lintau melalui model Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa pada siklus I diperoleh rata-rata persentase dari kedua observer yang mengamati sebanyak 2 kali pertemuan adalah 67% untuk indikator melakukan diskusi kelompok, 63% untuk indikator mengajukan pertanyaan, 54% untuk indikator menjawab pertanyaan, 80% untuk indikator menyimpulkan pelajaran. Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan 51,9%. Aktivitas siswa pada siklus II diperoleh rata-rata persentase 80% untuk indikator melakukan diskusi kelompok, 83% untuk indikator mengajukan pertanyaan, 74% untuk indikator menjawab pertanyaan, 72% untuk indikator menyimpulkan pelajaran. Sedangkan pada siklus II diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar adalah 89% Ini berarti proses pelaksanaan pembelajaran IPA melalui model Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) berlangsung dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar guru dapat menggunakan model Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil, SAVI, IPA