

EXECUTIVE SUMMARY

DEVELOPMENT OF SCRAMBLE-BASED NATURAL SCIENCE LEARNING MODULES FOR GRADE IV STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS

Oleh :
LIRA GRAMELIA
NPM. 1610013411095



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *SCRAMBLE*
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Oleh :
LIRA GRAMELIA
NPM. 1610013411095

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul IPA Berbasis Scramble Untuk Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar.**” Untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, Oktober 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Erman Har, M.Si

M. Tamrin, S.Ag, M.Pd

Gramelia, Lira. 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA berbasis *scramble* untuk peserta didik kelas IV di sekolah dasar.” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dr. Erman Har, M.Si
2. M. Tamrin, S.Ag, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi dengan belum adanya pengembangan modul pembelajaran berbasis *scramble* pada pembelajaran IPA. Karena pada umumnya sekolah menyediakan buku paket yang mereka dapat dari perpustakaan dan LKS yang didatangkan dari luar sekolah. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti melakukan penelitian “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Scramble Untuk Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar”. Tujuan penelitian ini yaitu menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis *scramble* Tema 7 Indahnnya Keragaman di Negeriku untuk peserta didik kelas IV di sekolah dasar yang valid dan praktis.

Jenis penelitian menggunakan penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Subjek uji coba pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV di SDN 18 Lubuk Alung. Jenis data pada penelitian ini adalah data primer, data primer yang dimaksud adalah data yang diperoleh secara langsung oleh dosen, guru, dan peserta didik yang diambil melalui angket pengujian validitas dan praktikalitas. Data primer tersebut yaitu: (1) skor validitas dari dosen dan (2) skor angket respon oleh guru. Hasil penelitian menunjukkan Modul pembelajaran IPA berbasis *scramble* untuk peserta didik kelas IV di sekolah dasar berada pada kriteria valid dengan persentase penilaian rata-rata validitas sebesar 88% dan memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase penilaian rata-rata praktikalitas 98%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Scramble Untuk Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar yang dihasilkan sudah valid dan sangat praktis serta dapat digunakan sebagai sumber belajar untuk kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: **Modul, Pembelajaran IPA, Scramble**

Gramelia, Lira. 2020. "The development of a scramble-based Science Learning Module for grade IV students in elementary schools." Primary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisor : 1. Dr. Erman Har, M.Si
2. M. Tamrin, S.Ag, M.Pd

This research is motivated by the absence of a scramble-based learning module development in science learning. Because in general schools provide textbooks that they get from libraries and student worksheets imported from outside the school. Based on this, the researchers conducted a study "Development of Scramble-Based Science Learning Modules for Class IV Students in Elementary Schools". The purpose of this research is to produce a science learning module based on scramble theme 7 The Beauty of Diversity in My Country for grade IV students in elementary schools that is valid and practical.

This type of research uses development research or Research and Development (R&D). The test subjects in this study were fourth grade students at SDN 18 Lubuk Alung. The type of data in this study is primary data, the primary data in question is data obtained directly by lecturers, teachers, and students which is taken through a validity and practicality testing questionnaire. The primary data are: (1) the validity score of the lecturer and (2) the score of the response questionnaire by the teacher. The results showed that the scramble-based science learning module for grade IV students in elementary schools was in valid criteria with an average percentage of validity of 88% and met the very practical criteria with an average rating of 98% practicality. From this research it can be concluded that the development of a Scramble-based Science Learning Module for Grade IV Students in Primary Schools has been produced valid and very practical and can be used as a learning resource for grade IV elementary schools.

Keywords: Module, Science Learning, *Scramble*

DAFTAR PUSTAKA

- Rosa, F. O. (2015). Pengembangan modul pembelajaran IPA SMP pada materi tekanan berbasis keterampilan proses sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1).
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

- Anggraini, Sukardi (2016). Modul suatu unit desain pembelajaran yang isinya relatif singkat dan spesifik ,disusun untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- Daryanto, d., & Shoimin, A. (2013 dan 2016). *Modul*. Indonesia: Pengertian Modul.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Scramble
- Anggraini, F., & Sukardi, S. (2016). Pengembangan modul pembelajaran kewirausahaan model student company di SMK Negeri 1 Godean. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 24-30.
- Shintia, W., Bahar, A., & Elvia, R. (2019). Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Word Square dan Model Pembelajaran Scramble di MAN 2 Kota Bengkulu. *Alotrop*, 3(1).
- Apriyanti, N. E. (2019). KEEFEKTIFAN MODEL SCRAMBLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 149-154.
- Istanti, V. (2015). Pengembangan Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 4(1).
- Agustina, N., & Adesti, A. (2019). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar dan Pembelajaran Pada FKIP-Universitas Baturaja. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(9), 83-93.
- Sumadi Suryabrata, Metode Penelitian (Jakarta: Rajawali, 1987), h. 93. Ibid, 94.