

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK SISWA KELAS V SDN

*Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

Handri Kurnia

NPM: 1510013411144



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS *KONTEKSTUAL* UNTUK SISWA KELAS V SDN

Disusun oleh:

Handri Kurnia

NPM: 1510013411144

Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sebagai syarat mengeluarkan nilai tugas akhir skripsi

Padang, 24 Oktober 2020

Pembimbing I



M. Tamrin, S.Ag, M.Pd.

Pembimbing II

Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd

EXECUTIVE SUMMARY

Kurnia, Handri. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Berbasis Kontekstual Untuk Siswa Kelas V SD. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing : 1. M. Tamrin, S.Ag, M.Pd.
2. Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran PKn berbasis kontekstual yang merupakan suatu konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapan kehidupan sehari-hari. Dengan mendeskripsikan validitas dari pengembangan modul pembelajaran PKn berbasis Kontekstual siswa kelas V SDN 44 Sungai Lareh Padang dapat meningkatkan minat belajar siswa pada materi KD 4.2 Menghargai Hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas pengembangan modul pembelajaran PKn dengan pendekatan *kontekstual* pada materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat untuk siswa kelas V SD yang valid. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (penelitian pengembangan). Modul pembelajaran PKn dengan pendekatan *kontekstual* ini dikembangkan dengan menggunakan *three-D models*. Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2020/2021. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh tiga orang pakar kemudian akan diuji coba secara terbatas di kelas V SDN 44 Sungai Lareh Padang untuk mengetahui validitas modul yang dikembangkan. Hasil penelitian mengetahui bahwa modul pembelajaran PKn dengan pendekatan *kontekstual* pada materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat untuk siswa kelas V SD ini berada pada kategori valid dengan rata-rata persentase kevalidan 79.44%. Maka disimpulkan modul pembelajaran PKn berbasis *kontekstual* dikategorikan valid untuk digunakan kelas V dalam pelaksanaan pembelajaran di SD.

Kata Kunci : Modul PKn, berbasis *kontekstual*, yang valid.

EXECUTIVE SUMMARY

Kurnia, Handri. 2020. Development of a Contextual-Based Civics Learning Module for Class V SD Students. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University.

**Mentor : 1. Drs. Yusrizal, M.Si.
2. Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd.**

This research is motivated by contextual-based Civics learning which is a learning concept that helps teachers link the material they teach with students' real-world situations and encourages students to make connections between their knowledge and the application of everyday life. By describing the validity of the development of the contextual-based Civics learning module for fifth grade students of SDN 44 Sungai Lareh Padang, it can increase students' interest in learning in KD 4.2 material Respecting the rights, obligations, and responsibilities of citizens in their daily lives.

This study aims to describe the validity of the development of a Civics learning module with a contextual approach to the material rights, obligations, and responsibilities as citizens for valid grade V SD students. This type of research is Research and Development (development research). The Civics learning module with a contextual approach was developed using three-D models. This research was conducted in the 2020/2021 school year. Data collection was done by validating and testing the developed module. The module design that has been designed is validated by three experts and will then be tested on a limited basis in class V SDN 44 Sungai Lareh Padang to determine the validity of the developed module. The results showed that the Civics learning module with a contextual approach to the material of rights, obligations, and responsibilities as citizens of the community for grade V SD students was in the valid category with an average percentage of 79.44% validity. So it was concluded that the contextual-based Civics learning module was categorized as valid for use in class V in the implementation of learning in SD.

Keywords: Civics Module, contextual based, valid.

DAFTAR PUSTAKA

- Susanto, Ahmad. 2014. Pengembangan Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Daryanto. 2013. Menyusun Modul (Bahan Ajar Untuk Persiapan kebahasaan pada modul yang telah Guru dalam Mengajar). Yogyakarta: Gava Media.
- Yanti, F., Yasmi, F., & Jaenam, J. (2014). "Pengembangan Media Interaktif Berbasis Karakter pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia untuk SMA". Jurnal Pelangi. Volume 7 Nomor 1