

EXECUTIVE SUMMARY

DEVELOPMENT OF COOPERATIVE LEARNING MODULE BASED ON THE TYPE OF TEAMS GAMES TOURNAMENT IN CLASS IV IPA LEARNING AT SDN 08 SURAU GADANG PADANG

Oleh:

**AGUNG
NPM: 1510013411131**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
EXECUTIVE SUMMARY**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI SDN
08 SURAU GADANG PADANG**

Disusun oleh:

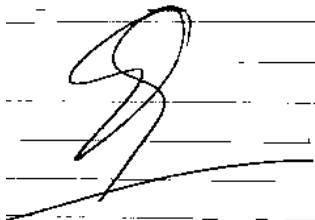
**AGUNG
NPM: 1510013411131**

Executive Summary ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kooperatif tipe TGT Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN 08 Surau Gadang Padang Sekolah Dasar”** untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, 23 Oktober 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Erman', written over several horizontal lines.

Dr. Erman Har, M.Si.

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Hidayati', written over several horizontal lines.

Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd.

Agung. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kooperatif tipe TGT Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN 08 Surau Gadang Padang" Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: 1. Dr. Erman Har, M.Si.
2. Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd.**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan belum adanya pengembangan modul Berbasis Kooperatif tipe TGT Pada Pembelajaran IPA. Pada umumnya partisipasi dan aktivitas siswa dalam belajar masih kurang, belum tersedianya modul pembelajaran dengan berbasis kooperatif tipe TGT pada kelas IV di SDN 08 Surau Gadang. metode ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas masih mendominasi, sehingga membuat siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Untuk menjadikan pembelajaran agar berpusat pada siswa dan menjadikan siswa sebagai pelaku utama yang berperan aktif dalam pembelajaran, maka guru harus menggunakan model pembelajaran yang tepat. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "pengembangan modul pembelajaran berbasis kooperatif tipe TGT pada pembelajaran IPA kelas IV di SDN 08 Surau Gadang".

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yaitu *define, design, develop* dan *desseminat*. Pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop* dikarenakan keterbatasan waktu. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan angket praktikalitas. Modul pembelajaran IPA divalidasi oleh 3 orang dosen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan modul pembelajaran berbasis kooperatif tipe TGT pada pembelajaran IPA kelas IV di SDN 08 Surau Gadang. memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata validitas 90%.

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran berbasis kooperatif tipe TGT pada pembelajaran IPA kelas IV di SDN 08 Surau Gadang memenuhi kriteria valid, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Kata kunci: *ilmu pengetahuan alam, teams games tournament, modul, dan validitas.*

Agung. 2020. "Development of Cooperative-Based Learning Module type TGT in Class IV Natural Science Learning at SDN 08 Surau Gadang Padang" Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Advisors: **1. Dr. Erman Har, M, Si.**
 2. Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd.

This research was motivated by the absence of the development of a cooperative-based module type TGT in Science Learning. In general, student participation and activities in learning are still lacking, there is not yet a learning module based on the TGT cooperative type in class IV at SDN 08 Surau Gadang. lecture methods, question and answer and assignment still dominate, thus making students less active in the learning process. To make learning centered on students and make students the main actors who play an active role in learning, the teacher must use the right learning model. To overcome these problems, the researchers conducted development research with the title "development of cooperative-based learning modules type TGT in the fourth grade science learning at SDN 08 Surau Gadang".

This type of research is development research. The research and development model used is the 4-D model, namely define, design, develop and design. In this study, it only reached the develop stage due to time constraints. The research instrument included a validation sheet and a practicality questionnaire. The science learning module is validated by 3 lecturers.

The results showed that the development of the cooperative-based learning module type TGT in the fourth grade science learning at SDN 08 Surau Gadang. meet the very valid criteria with an average validity of 90%.

From these data it can be concluded that the cooperative-based learning module type TGT in the fourth grade science learning at SDN 08 Surau Gadang meets the valid criteria, so it can be used in learning in grade IV SD.

Keywords: natural science, teams games tournament, module, and validity.