

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS MENGGUNAKAN
PENDEKATAN *MIND MAPPING* UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:
AMI SURYANI
NPM: 1610013411120



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS MENGGUNAKAN
PENDEKATAN *MIND MAPPING* UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

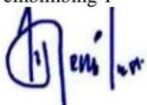
**Ami Suryani
NPM: 1610013411120**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Menggunakan Pendekatan *Mind Mapping* Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** Untuk persyaratan wisuda Oktober 2020.

Padang, September 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing 1



Dra Pebriyenni M.Si.

Pembimbing 2



Syafni Gustina Sari,
S.Pd.,M.Pd.

Suryani, Ami. 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Menggunakan Pendekatan *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dra, Pebriyenni, M.Si.

2. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan ilmu yang mengkaji masalah sosial yang dikemas secara ilmiah untuk memberikan pemahaman kepada siswa. Bahan ajar yang tersedia disekolah yaitu buku pegangan guru, buku pegangan siswa dan lembar kerja siswa (LKS) yang sesuai dengan kurikulum 2013. Buku yang tersedia di sekolah terdapat 9 tema, pada ke 9 tema bahwa buku yang tersedia belum memenuhi tuntutan kurikulum ataupun tuntutan Kompetensi Dasar, materi yang disajikan terlihat ringkas sehingga buku yang tersedia belum bisa dijadikan sebagai satu-satunya sumber buku bacaan untuk proses pembelajaran, yang mendominasi dalam buku siswa tersebut adalah latihan-latihan dari pada materi, hal itu menyebabkan pada saat siswa mengerjakan latihan banyak diantara siswa yang tidak dapat menjawab karena, informasi di dalam materinya kurang lengkap serta belum memadai. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mengembangkan modul menggunakan pendekatan *mind mapping* untuk siswa kelas IV SD. Maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Menggunakan Pendekatan *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yaitu *define, design, develop* dan *desseminat*. Pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop* dikarenakan keterbatasan waktu dan kemampuan. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan angket praktikalitas. Modul pembelajaran IPS divalidasi oleh 3 orang dosen, serta diujicobakan kepada 1 orang guru dan 5 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan modul pembelajaran IPS tema 6 “Cita-citaku” subtema 2 “Hebatnya cita-citaku” dengan pendekatan *mind mapping* untuk siswa kelas IV SD memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata validitas 3,7. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh pendidik dengan persentase rata-rata kepraktisan 95,25%, juga dikategorikan sangat praktis menurut siswa dengan persentase rata-rata kepraktisan 88,33%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPS tema 6 “Cita-citaku” subtema 2 “Hebatnya cita-citaku” dengan pendekatan *mind mapping* memenuhi kriteria valid dan praktis, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, IPS, *Mind Mapping*.

DAFTAR PUSTAKA

Supardan, dadang. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengatahuan Sosial Perspektif
Filosofi Dan Kurikulum*. Jakarta:Bumi Aksara

Suryani, Ami. 2020. "Development Of The IPS Learning Module Using A Mind Mapping Approach For Class IV Elementary School Student". Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty, of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

**Pembimbing: 1. Dra, Pebriyenni, M.Si.
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.**

Social Sciences (IPS) is the study of social problems that are scientifically packaged to provide understanding to students. The teaching materials available at school are teacher handbooks, student handbooks and student worksheets (LKS) which are in accordance with the 2013 curriculum. There are 9 themes available in schools, on the 9 themes that the books available do not meet the demands of the curriculum or the demands of competence Basically, the material presented looks concise so that the available books cannot be used as the only source of reading books for the learning process, what dominates in the student book is the exercises rather than the material, it causes when students do the exercises many students who cannot answer because the information in the material is incomplete and inadequate. To solve this problem, the researcher developed a module using a mind mapping approach for grade IV SD students. So the researchers conducted development research with the title " Development Of The IPS Learning Module Using A Mind Mapping Approach For Class Iv Elementary School Student"

This type of research is development research. The research and development model used is the 4-D model, namely define, design, develop and design. In this study, it only reached the develop stage due to limited time and ability. The research instrument included a validation sheet and a practicality questionnaire. The social studies learning module is validated by 3 lecturers, and tested on 1 teacher and 5 students.

The results showed that the development of the social studies learning module theme 6 "My aspirations" sub-theme 2 "The greatness of my aspirations" with a mind mapping approach for grade IV elementary school students met very valid criteria with an average validity of 3.7. The module that has been developed is categorized as very practical by educators with an average percentage of 95.25% practicality, it is also categorized as very practical according to students with an average percentage of practicality of 88.33%. From these data it can be concluded that the social studies learning module theme 6 "My aspirations" sub-theme 2 "The great thing is my aspirations" with the mind mapping approach fulfills the valid and practical criteria, so it can be used in learning in grade IV SD

Keywords: Module Development, Social Studies, Mind Mapping

REFERENCES

*Supardan, dadang. (2018). Pembelajaran Ilmu Pengatahuan Sosial Perspektif
Filosofi Dan Kurikulum. Jakarta:Bumi Aksara*