

EXECUTIVE SUMMARY

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK
SISWA KELAS V SD**

Oleh:
Annisa Dini Aprilia
NPM:1610013411145



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
ARTIKEL PENELITIAN**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK
SISWA KELAS V SD**

Oleh:

**Annisa Dini Aprilia
NPM:1610013411145**

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Siswa Kelas V SD”** Untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, 29 Oktober 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. Pebriyenni, M.Si

Pembimbing II



Ade Sri Madona, M.Pd

Aprilia, Annisa Dini. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Siswa Kelas V SD" Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dra. Pebriyenni, M.Si
2. Ade Sri Madona, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih terdapat sekolah yang menggunakan bahan ajar seperti buku paket dan LKS. Belum ada tersedia bahan ajar seperti modul yang digunakan untuk membantu guru dalam proses pembelajaran. Dari permasalahan tersebut maka perlu dikembangkan modul Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Siswa Kelas V SD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Menurut Trianto (2012) " Model pengembangan penelitian ini adalah model pengembangan 4-D, yaitu *define, design, develop, and disseminate*, tetapi tahap pengembangan ini hanya sampai pada tahap *develop*. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan angket praktikalitas.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas V SD yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase penilaian sebesar 93%. Hasil praktikalitas oleh guru memperoleh nilai 96,5% dengan kategori sangat praktis, dan dari hasil praktikalitas oleh siswa memperoleh nilai 94% dengan kategori sangat praktis. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran PPKn berbasis pendekatan konstruktivisme untuk kelas V SD sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V SD.

Kata Kunci: **Pengembangan Modul PPKn, Pendekatan Konstruktivisme**

DAFTAR PUSTAKA

Trianto. (2012). Model Pembelajaran Terpadu. *Jakarta : Bumi Aksara.*

Aprilia, Annisa Dini. 2020. *"Development of Learning Module PPKn Based on Constructivism Approach for Class V SD Students"* Thesis Education for Elementary School Teachers, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: 1. Dra. Pebriyenni, M.Si
2. Ade Sri Madona, M.Pd

This research is motivated because there are still schools that use teaching materials such as textbooks and worksheets. There is no teaching material available such as modules used to assist teachers in the learning process. From these problems, it is necessary to develop a module for PPKn Learning Module Based on a Constructivism Approach for Class V Elementary School Students.

This type of research is development research. According to Trianto (2012) "The development model of this research is a 4-D development model, namely define, design, develop, and disseminate, but this development stage only reaches the develop stage. The research instrument included a validation sheet and a practicality questionnaire.

Based on the results of the study, it shows that the PPKn learning module based on the constructivism approach for grade V SD students that was developed meets very valid criteria with an assessment percentage of 93%. The results of practicality by the teacher got a score of 96.5% with the very practical category, and from the practicality results by the students got a score of 94% with the very practical category. So, it can be concluded that the PPKn learning module based on the constructivism approach for grade V SD is very valid and very practical so that it can be used in learning in grade V SD.

Keywords: PPKn Module Development, Constructivism Approach

REFERENCES

Trianto. (2012). Integrated Learning Model. Jakarta: Earth Literacy.