

EXECUTIVE SUMMARY

THE RELATIONSHIP OF LEARNING HABITS WITH THE OUTCOMES OF STUDENTS 'SOCIAL STUDIES CLASS IV AT SD STATE 18 LUBUK ALUNG PADANG PARIAMAN

Oleh

AYU DHEA FARAHRIFA

NPM 1610013411065



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL

HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 18 LUBUK ALUNG PADANG PARIAMAN

Oleh:

AYU DHEA FARAHRIEA
NPM 1610013411065

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV di Sd Negeri 18 Lubuk Alung Padang Pariaman” untuk persyaratan wisuda Oktober 2020.

Padang, September 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing 1  Yulfia Nola, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing 2  Ira RahmayuniJusar, M.Pd.
--	---

Farahrifa, Ayu Dhea. 2020. "Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV di Sd Negeri 18 Lubuk Alung Padang Pariaman " Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

2. Ira RahmayuniJusar, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan permasalahan yang peneliti temukan pada saat melakukan observasi seperti, kebiasaan belajar IPS siswa kelas IV kurang baik seperti malas membaca buku dan membuat catatan, siswa tidak fokus memperhatikan penjelasan guru ketika belajar di kelas dan tidak mengerjakan tugas dengan baik, siswa tidak memiliki jadwal belajar yang pasti untuk belajar dirumah, dan siswa belum memahami kebiasaan-kebiasaan belajar yang baik untuk mencapai hasil belajar yang tinggi atau baik. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul "Hubungan Kebiasaan Belajar dengan di Kelas IV Sd Negeri 18 Lubuk Alung Padang Pariaman. "Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, "Hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar IPS siswa di kelas IV SD Negeri 18 Padang Pariaman".

Dalam penelitian ini terdapat kerangka berfikir yaitu "jika kebiasaan belajar siswa baik maka pengaruh pada tinggi atau baiknya hasil belajar siswa. Begitu juga sebaliknya jika kebiasaan belajar siswa rendah atau kurang baik maka akan berpengaruh pada hasil belajar siswa yang menjadi rendah atau kurang baik juga".

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Menurut Yusuf (2017:62) "penelitian deskriptif kuantitatif adalah salah satu penelitian yang bertujuan mendeskripsikan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu atau menggambarkan fenomena secara detail".Instrument penelitian menggunakan lembar tes hasil belajar dan lembar angket.

Penelitian ini dilaksanakan di bulan agustus pada tanggal 01 dan penelitian ini dilakukan dengan penyebaran angket kepada siswa-siswa. data yang diperoleh diolah dengan menggunakan program statistik SPSS for Windows, untuk mencari distribusi data nilai mean, median, modus, standar deviasi, range serta skor minimum untuk masing-masing variabel dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian Data tentang variable Hasil Belajar Ips Siswa kelas IV di SD Negeri 18 Lubuk Alung (Y) terdiri dari 38 siswa sebagai responden dan diperoleh dari guru kelas yang terdiri dari nilai semester 2 tahun 2019/2020. Hasil perhitungan statistic dasar diperoleh nilai mean (rata-rata) 68,03; median (skor tengah) 68; modus (skor yang banyak muncul) 60; standard deviasi (simpanganbaku) 8.760; skor minimum 50; skor maksimum 85, varians 76.729 dan jumlah total 2585.

Berdasarkan data hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 0,860 > t_{tabel} \alpha = 0,05 = 2,028094$. Koefisien determinasi sebesar 0.020 yang artinya besarnya kontribusi kebiasaan belajar dengan hasil belajar Ips siswa kelas IV di SD Negeri 18 Lubuk Alung adalah sebesar 2.0% sedangkan 80% dipengaruhi oleh faktor lain seperti kemampuan siswa, lingkungan, dan motivasi dari orang tua dan daya serap anak.

Kata kunci: *Kebiasaan Belajar, Hasil belajar*

Executive Summary

Farahrifa, AyuDhea. 2020. "The Relationship Between Learning Habits and Learning Outcomes Of Ips Class IV Students at 18 LubukAlung Elementary School Padang Pariaman" Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Supervisor: 1. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.
2. Ira RahmayuniJusar, M.Pd.

This research is motivated by the problems found during observation, the social studies learning habits of fourth grade students are not good, such as lazy reading books and taking notes, students do not focus on paying attention to the teacher when studying in class and do not do assignments well, students do not have a schedule. sure learning to study at home, and students do not understand good study habits to achieve high or good learning outcomes. Based on this, the researcher conducted development research with the title "The Relationship of Learning Habits with Student Ips Learning Outcomes in Class IV SD Negeri 18 LubukAlung Padang Pariaman." Based on the problem formulation that has been described, the purpose of this study is to determine "the relationship between study habits and social studies learning outcomes of students in grade IV SD Negeri 18 LubukAlung Padang Pariaman".

In this study, there is a framework of thinking, namely "if the student's learning habits are good, then the effect on the high or good student learning outcomes. Vice versa, if students' learning habits are low or not good, it will affect student learning outcomes that are low or not good too.

This type of research is a quantitative descriptive study. According to Yusuf (2017: 62) "quantitative descriptive research is one that aims to describe systematically, factually, and accurately about the facts and characteristics of

certain populations or describe phenomena in detail". The research instrument used a learning outcome test sheet and a questionnaire sheet.

This research was conducted in August on 01 and this research was conducted by distributing questionnaires to students. The data obtained were processed using the statistical program SPSS for Windows, to find the distribution of the mean, median, mode, standard deviation, range, and minimum score for each variable in this study. Based on the results of the research, data on the Ips learning outcomes for grade IV students at SD Negeri 18 Lubuk Alung (Y) consisted of 38 students as respondents and were obtained from class teachers consisting of semester 2 grades in 2019/2020. The results of basic statistical calculations obtained the mean (average) 68.03; median (middle score) 68; mode (multiple scores) 60; standard deviation (standard deviation) 8,760; a minimum score of 50; a maximum score of 85, a variant of 76,729 and a total number of 2585.

Based on the data from the t test results, it is obtained $t_{count} = 0.860 > t_{table} = 0.05 = 2.028094$. The coefficient of determination is 0.020, which means that the contribution of learning habits to the learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 18 LubukAlung is 2.0%, while 80% is influenced by other factors such as student ability, environment, and motivation of parents and children's absorption.

Keywords: Study habits. learning outcomes

- Akbar, U. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dirman&Juarsih, Cicih. 2014. *Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik,Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta :BumiAksara
- Madona, A. S., & Nora, Y. (2016).“Pengembangan Modul IPS Berbasis Multi media Interaktif Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”
- Priyetno, Duwi. 2010. *Pemahaman analisa statistik data dengan SPSS*. Jakarta: Buku Seru.
- Riduwan, 2011.*Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sayfudin, Muhammad Nur. 2015. *Pengaruh Kebiasaan dalam Belajar dan SikapSiswa pada Pelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mekanika Teknik SiswaKelas X Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 4 Semarang Tahun Ajaran2014/2015*<http://lib.unnes.ac.id/20340/>. Diakses Tanggal 3 Januari 2016Pukul 09.00 WIB.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.Jakarta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Susanto, Ahmad.2014. *Pengembangan pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Thobroni. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Umar, Husain. 2011. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis. Edisi Kedua* Jakarta : Pt. raja Grafindo Persada