

EXECUTIVE SUMMARY

DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MODULE BASED ON PICTURE AND PICTURE MODELS IN CURRENT CYCLE MATERIALS LIFE AND PRESERVATION WAYS FOR STUDENTS CLASS IVA AT SDN 13 SURAU GADANG PADANG

Oleh:

ELFINORA
NPM: 1610013411057



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP DAN CARA PELESTARIANNYA UNTUK SISWA KELAS IVA DI SDN 13 SURAU GADANG PADANG

Oleh:

ELFINORA
NPM: 1610013411057

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model *Picture And Picture* Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Dan Cara Pelestariannya Untuk Siswa Kelas IVA Di Sdn 13 Surau Gadang Padang”**. Untuk persyaratan wisuda April 2020.

Padang, 26 Oktober 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Erman Har, M. Si

Pembimbing II



Dr. Wirnita, MM

Elfinora. 2020. “Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Model *Picture And Picture* Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Dan Cara Pelestariannya Untuk Siswa Kelas IVA Di SDN 13 Surau Gadang Padang.” Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: 1. Dr. Erman Har, M. Si.
2. Dr. Wirnita, MM.**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan belum adanya pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis modul *picture and picture* dan bahan ajar yang disediakan sekolah untuk siswa berupa buku tema siswa yang terdapat pada perpustakaan sekolah. Namun buku tema tersebut hanya dapat digunakan oleh siswa pada saat siswa berada pada lingkungan sekolah saja, sedangkan pada saat pembelajaran sekolah berakhir buku tema siswa tersebut dikembalikan lagi ke perpustakaan sekolah, sehingga membuat siswa kesulitan untuk memahami dan mengulangi kembali pembelajaran di rumah, menurut Menurut Har, E (2014) pembelajaran IPA merupakan salah satu mata pelajaran yang berperan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, dimana IPA merupakan suatu mata pelajaran yang mempelajari seperangkat peristiwa, fakta, dan konsep-konsep yang berkaitan dengan alam serta isinya, melalui pembelajaran IPA siswa akan memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menjaga alam dengan baik. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti melakukan penelitian pengembangan dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Model *Picture And Picture* Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Dan Cara Pelestariannya Untuk Siswa Kelas IVA Di SDN 13 Surau Gadang Padang.”

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research & Development* dengan menggunakan model pengembangan 4-D. Menurut Trianto (2011:189) menyatakan bahwa “Pengembangan model ini terdiri dari 4 langkah, yaitu pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*), dan penyebaran (*Disseminate*)”. Namun karena keterbatasan waktu, kemampuan dan biaya serta adanya Pandemi *Covid-19* yang menjadi keterbatasan penelitian penulis saat ini, maka dalam penelitian hanya sampai tiga tahap yaitu *Define*, *Design* dan *Develop*.

Hasil penelitian modul pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV SD ini dilakukan dalam 3 tahap validasi yaitu oleh dosen ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain, dari aspek materi diperoleh hasil validasi 97,7% dengan kriteria sangat valid, dari aspek bahasa diperoleh hasil validasi 91,6% dan dari aspek desain diperoleh hasil validasi 86,3%.

Dari data tersebut disimpulkan bahwa modul pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas IV SD.

Kata Kunci: Modul, Pembelajaran IPA, *Picture and Picture*

Executive Summary

Elfinora. 2020. "Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Model *Picture And Picture* Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Dan Cara Pelestariannya Untuk Siswa Kelas IVA Di SDN 13 Surau Gadang Padang." Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

**Pembimbing: 1. Dr. Erman Har, M. Si.
2. Dr. Wirnita, MM.**

This research is motivated by the absence of development of a science learning module based on the picture and picture module and teaching materials provided by schools for students in the form of student theme books found in the school library. However, the theme book can only be used by students when students are in the school environment, while at the end of school learning the student's theme book is returned to the school library, making it difficult for students to understand and repeat learning at home, according to Har, E (2014) science learning is one of the subjects that play a role in improving the quality of human resources, where science is a subject that studies a set of events, facts, and concepts related to nature and its contents, through science learning students will have knowledge and ability to take care of nature properly. Based on this, the researcher conducted development research with the title "Development of Ipa Learning Module Based on the Picture and Picture Model on the Cycle of Living Things and How to Preserve Them for Class IVA Students at SDN 13 Surau Gadang Padang."

This type of research is a research development or Research & Development using the 4-D development model. According to Trianto (2011: 189) states that "The development of this model consists of 4 steps, namely defining (Define), designing (Design), developing (Developing), and spreading (Disseminate)". However, due to limited time, capability and cost as well as the Covid-19 Pandemic which is the limitation of the author's current research, the research only takes three stages, namely Define, Design and Develop.

The results of the study of the Natural Science learning module for grade IV SD was carried out in 3 stages of validation, namely by material expert lecturers, linguists and design experts, from the material aspect, the validation results were 97.7% with very valid criteria, from the language aspect the validation results obtained 91 , 6% and from the design aspect, the validation results were 86.3%.

From these data it is concluded that the developed learning module meets valid criteria, so that it can be used in Natural Science learning in grade IV SD.

Keywords: Module, Science Learning, Picture and Picture

DAFTAR PUSTAKA

- Har,E., & Elsia,F. (2014).Pembelajaran IPA Melalui Active Learning Teknik Tournament Di Kelas IV SD Negeri 18 Batang Anai Padang Pariaman. *Jurnal Cerdas Proklamator*, Vol 2 No. 1, hal 49-63
- Trianto.2011.Mendesain *Model Pembelajaran Inovatif Progresif konsep landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*.Jakarta: Kencana Prenada Group.