

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V TEMA 5 SUBTEMA 1 DI SD NEGRI 16 PAGAMBIRAN PADANG

Oleh:

**FAJRIHAN SANDRA
NPM: 1610012411039**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

EXECUTIVE SUMMARY

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V TEMA 5 SUBTEMA 1 DI SD NEGRI 16 PAGAMBIRAN PADANG

Disusun oleh:

FAJRIHAN SANDRA
NPM: 1610012411039

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Dengan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Tema 5 Subtema 1 Di Sd Negri 16 Pagambiran Padang**”. Untuk persyaratan wisuda Desember 2020.

Padang, 19 Oktober 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Dr. Hendra Hidayat, M.Pd

Pembimbing II

Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

Executive Summary

Sandra, Fajrihan. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Dengan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Tema 5 Subtema 1 Di Sd Negeri 16 Pagambiran Padang". Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pembimbing: 1. Dr.Hendra Hidayat, M.Pd

2. Siska Angerni, S.Pd. M.Pd

Dalam kegiatan belajar, terjadi interaksi siswa dengan guru dan sumber belajar. Kegiatan belajar dapat dikatakan berhasil apabila terjadi perubahan tingkah laku pada siswa. Perubahan tingkah laku tersebut dapat terjadi jika selama belajar siswa melakukan aktivitas berupa aktivitas fisik, mental dan emosional. Salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat mendukung siswa dalam memahami pembelajaran adalah dengan adanya media pembelajaran yang mendukung suatu pembelajaran atau materi yang ingin di sampaikan oleh guru. Pada saat ini, sangat jarang guru ingin membuat media pembelajaran, padahal media pembelajaran sangat berguna saat proses pembelajaran dan para siswa dapat memahami materi lebih banyak dibandingkan dengan tidak memakai media pembelajaran. Untuk itu, penulis ingin membuat media yang dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam menerima pembelajaran dan juga dapat membantu guru dalam menerangkan pembelajarannya. Dengan begitu penulis ingin mengembangkan media pembelajaran *pop-up book* yang diharapkan dapat meningkatkan minat siswa dalam menerima pembelajaran yang diberikan oleh guru. Tampilan media pembelajaran *pop-up book* seperti buku yang pada saat halamannya dibuka gambar didalamnya akan bergerak. Hal tersebut yang mendorong penulis untuk melakukan penelitian tentang Pengembangan Media *Pop-Up Book* tema 5 Ekosistem subtema 1 Komponen Ekosistem pada mata pelajaran IPA untuk Kelas V SDN 16 Pagambiran Padang.

Untuk memenuhi tujuan penelitian, maka penelitian ini didesain dengan menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Sugiyono (2009) berpendapat bahwa "metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keektifan produk tersebut". Teknik analisis validasi media pembelajaran dilakukan untuk melihat data hasil validasi media pembelajaran yang sudah dikembangkan apakah layak dilanjutkan ke tahap selanjutnya atau tidak. Adapun formula yang dipakai untuk validasi adalah Aiken dengan indeks Aiken's V. Jenis data pada penelitian ini adalah data primer. Data primer yang dimaksud adalah data yang diperoleh secara langsung dari dosen dan guru diambil melalui angket pengujian validatas. Data primer tersebut, yaitu skor validasi dari dosen. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket).

Media pembelajaran *pop-up bok* pada pembelajaran IPA tema 5 sub tema 1 kelas V SD yang telah dikembangkan dinyatakan valid dengan rata-rata persentase kevalidan dari validator pertama 0,84, validator kedua 0,83, dan validator ketiga 0,76. Berdasarkan Tabel tersebut dapat dilihat kriteria yang didapat dari nilai validasi yang diberikan oleh dosen ahli adalah valid. Jika digabungkan nilai validasi yang diberika oleh ketiga dosen ahli, maka mendapatkan nilai rata rata yaitu 0,81 dengan kriteria sangat valid.

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran pop-up book dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran IPA tema 5 sub tema 1 kelas V di SD Negeri Pengambiran Padang memiliki tingkat kevalidatan yang tinggi.

Kata kunci : *media pembelajaran IPA, media pop-up book, penelitian pengembangan*

DAFTAR PUSTAKA

- Haryati, Sri. 2012. *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. FKIP-UTM.* 37(1).
- Rahmat, Dedy Irfan. 2019. Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer Dan Jaringan Dasar Di SMK. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika.* 7(1).
- Sari, Bintari Kartika. 2017 Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Universitas Negri Surabaya.* 94-96.

Executive Summary

Sandra, Fajrihan. 2020. "The Development Of Pop-Up Book Learning Media With A Scientific Approach To Class V Learning Of Ipa Theme 5 Subtema 1 In Sd Negri 16 Pagambiran Padang". Thesis in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University.

Pembimbing: 1. Dr.Hendra Hidayat, M.Pd
2. Siska Angerni, S.Pd. M.Pd

In learning activities, student interaction with teachers and learning resources occurs. Learning activities can be said to be successful if there is a change in student behavior. This change in behavior can occur if during learning students carry out activities in the form of physical, mental and emotional activities. One of the learning approaches that can support students in understanding learning is the existence of learning media that supports learning or material that the teacher wants to convey. At this time, it is very rare for teachers to make learning media, even though learning media is very useful during the learning process and students can understand the material more than not using learning media. For this reason, the author wants to create media that can increase student understanding in receiving learning and can also help teachers explain their learning. That way the writer wants to develop pop-up book instructional media which is expected to increase students' interest in receiving the learning given by the teacher. The display of pop-up book learning media is like a book, which when the page is opened the image inside will move. This encourages the author to conduct research on the Development of Pop-Up Book Media with the theme 5 Ecosystems, sub-theme 1 Ecosystem Components in Science subjects for Class V SDN 16 Pagambiran Padang.

To fulfill the research objectives, this research was designed using the Research and Development (R&D) method. Sugiyono (2009) argues that "research and development methods are research methods used to produce certain products and test the effectiveness of these products". Learning media validation analysis techniques are carried out to see the data from the validation results of learning media that have been developed whether it is feasible to proceed to the next stage or not. The formula used for validation is Aiken with Aiken's V index. The type of data in this study is primary data. Primary data in question is data obtained directly from lecturers and teachers taken through a validatas testing questionnaire. The primary data, namely the validation score of the lecturer. In this study, the data collection technique used was a questionnaire (questionnaire).

The learning media pop-up box in science learning theme 5 sub theme 1 class V SD that has been developed is declared valid with the average percentage of validity of the first validator 0.84, 0.83 second validator, and 0.76 third validator. Based on the table, it can be seen that the criteria obtained from the validation value given by expert lecturers are valid. When combined with the validation values given by the three expert lecturers, the average value is 0.81 with very valid criteria.

From these data it can be concluded that the pop-up book learning media with a scientific approach to science learning theme 5 sub-theme 1 grade V at SD Negeri Pengambiran Padang has a high level of validity.

Keywords: *IPA learning media, pop-up book media, development research*

REFERENCES

- Haryati, Sri. 2012. *Research And Development (R&D)* Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *FKIP-UTM*. 37(1).
- Rahmat, Dedy Irfan. 2019. Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer Dan Jaringan Dasar Di SMK. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*. 7(1).
- Sari, Bintari Kartika. 2017 Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik *Jigsaw*. *Universitas Negri Surabaya*. 94-96.