

## EXECUTIVE SUMMARY

### **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 10 SURAU GADANG PADANG**

## SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

Gemilia Anisa  
NPM.1610013411016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTIKEL PENELITIAN

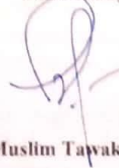
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 10 SURAU GADANG PADANG

Oleh :

GEMILIA ANISA  
NPM:1610013411016

Artikel ini berdasarkan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 10 Surau Gadang Padang". Untuk Persyaratan Wisuda Oktober 2020.

Pembimbing I



Dr. Muslim Tawakal, SH, M.Pd

Padang, 23 oktober 2020  
Pembimbing II



Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd

## Executive Summary

Anisa, Gemilia 2020. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 10 Surau Gadang Padang”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bunng Hatta.

Pembimbing: **1. Dr. Muslim Tawakal, SH, M.Pd**

**2. Yulfia Nora, S,Pd, M.Pd**

Menurut Ahmad 2009; Sulfemi dkk, (2019:74). “IPS adalah ilmu-ilmu sosial yang dipilih dan disesuaikan bagi program pendidikan sekolah atau bagi kelompok belajar yang sederajat. Di dalam berisi seperangkat fakta, peristiwa, konsep, generalisasi yang berkaitan dengan perilaku manusia untuk membangun dirinya, masyarakat, bangsa dan lingkungannya. Berdasarkan kepada pengalaman masa lampau yang dapat dimaknai untuk masa kini dan diantisipasi untuk masa yang akan datang”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain “*posttest-only control desig*”. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 10 Surau Gadang Padang . sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar seluruh siswa kelas V SDN 10 Surau Gadang tahun ajaran 2019/2020. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V.A yang berjumlah 24 orang dan siswa kelas V.B yang berjumlah 23 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *total sampling*. Menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol secara random. Data dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPS siswa yang diperoleh tes akhir dalam bentuk objektif.

Hasil penelitan menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol, kelas eksperimen nilai rata-rata 86,21 dan kelas kontrol nilai rata-rata 71,05, taraf statistic ( $\alpha = 0,05$ .) diperoleh  $t_{Hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu 2,11 > 2,02 maka hipotesis  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 10 Surau Gadang Padang kearah yang lebih baik.

---

Kata kunci: *Value Clarification Technique, IPS, Hasil Belajar*

## **Executive Summary**

Anisa, Gemilia 2020. "The Effect of Value Clarification Technique Learning Model Implementation on Social Studies Learning Outcomes of Class V SD Negeri 10 Surau Gadang Padang". Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Bunng Hatta University.

**Advisors: 1. Dr. Muslim Tawakal, SH, M.Pd**  
**2. Yulfia Nora, S, Pd, M.Pd**

According to Ahmad 2009; Sulfemi et al, (2019: 74). "Social studies are social sciences that are selected and adapted for school education programs or for study groups of the same level. Inside contains a set of facts, events, concepts, generalizations related to human behavior to build himself, society, the nation and the environment. Based on past experiences that can be interpreted for the present and anticipated for the future ”.

This type of research is an experimental study with a "posttest-only control design". The independent variable in this study is the Effect of the Value Clarification Technique's Application of Learning Model on the Social Studies Learning Outcomes of Class V Students of SD Negeri 10 Surau Gadang Padang. while the dependent variable is the learning outcomes of all fifth grade students of SDN 10 Surau Gadang for the 2019/2020 school year. The samples in this study were 24 students of class V.A and 23 students of class V.B. The sampling technique was total sampling. Determine the experimental class and control class randomly. The data in this study were the students' social studies learning outcomes obtained by the final test in an objective form.

The results of the study showed that the average value of the experimental class was higher than the control class, the experimental class had an average value of 86.21 and the control class had an average value of 71.05, the statistical level ( $\alpha = 0.05$ .) Obtained t count more the size of the t table is  $2.11 > 2.02$  then the hypothesis H1 is accepted and H0 is rejected. From these data it can be concluded that there is an effect of the Application of Value Clarification Technique Learning Model on Social Studies Learning Outcomes of Class V SD Negeri 10 Surau Gadang Padang towards a better direction.

---

Keywords: Value Clarification Technique, Social Studies, Learning Outcomes